

แผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา
ปีการศึกษา 2555 - 2557



วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา
เลขที่ 98/12 หมู่ที่ 2 ถนนโพธาราม (เจ็ดยอด) ตำบลช้างเผือก
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300 โทร.(053)210057-8
โทรสาร (053)225181

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา ถือเป็นแบบแผนของการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัย ซึ่งได้มีการสำรวจรวบรวมและวิเคราะห์สภาพและความต้องการจุดเน้นหรือจุดพัฒนาของวิทยาลัย แล้วกำหนดนโยบาย/วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์/มาตรการ สภาพความสำเร็จให้สอดคล้องกับความต้องการจุดเน้น หรือจุดพัฒนานั้น ๆ โดยที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชน ต้องรับรู้และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างจริงจัง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ โดยมีจุดมุ่งหมายของการพัฒนา คือการนำไปสู่การประกันคุณภาพและรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเจตนารมณ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา ฉบับนี้ สามารถนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมได้และเกิดประโยชน์แก่ทุกฝ่าย

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา

สารบัญ

| | |
|--|----|
| บทที่ 1 ภาพรวมของวิทยาลัย | 1 |
| บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | 14 |
| บทที่ 3 แผนงานกาพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | 19 |
| บทที่ 4 โครงการและกิจกรรม ตามแผนงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา | 24 |
| บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงาน | 39 |
| ภาคผนวก | |

บทที่ 1

ภาพรวมของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ชื่อสถานศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา

ตั้งอยู่เลขที่ 98/12 หมู่ที่ 2 ถนนโพธาราม ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
50300 โทรศัพท์ 053-210057-8 โทรสาร 053-225181 Website www.lcc.ac.th
E-mail lanna.ac1985@hotmail.com

1.2 สังกัด () สพฐ. (✓) สข. () กทม. () มท. () อื่น ๆ ระบุ _____

1.3 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

1.4 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

2. ลักษณะชุมชน

สภาพชุมชนโดยรอบวิทยาลัยมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา ตั้งอยู่เลขที่ 98/12 หมู่ 2 ถนนโพธาราม ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ อยู่ในกำกับดูแลของเทศบาลตำบลช้างเผือก ทิศเหนือติดกับธุรกิจที่พักทำเงินบูติกแฮนด์ ทิศใต้ติดกับวัดโพธารามมหาวิหาร (วัดเจ็ดยอด) ทิศตะวันออกติดกับถนนโพธาราม และทิศตะวันตกติดกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาภาคพายัพเชียงใหม่ (เจ็ดยอด)

ในชุมชนประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประกอบอาชีพรับจ้าง รับราชการ และอาชีพส่วนตัว ได้แก่ ธุรกิจที่พักชั่วคราว หอพัก ธุรกิจภัตตาคารร้านอาหาร ธุรกิจสถานพยาบาล

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา อยู่ในชุมชนย่านวัดเจ็ดยอดอาณาเขตบริเวณใกล้เคียงกับที่ตั้งของวิทยาลัย ได้แก่ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติจังหวัดเชียงใหม่ วัดโพธารามมหาวิหาร (วัดเจ็ดยอด) วัดช่วงสิงห์ สำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท (รพช.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาภาคพายัพเชียงใหม่ (เจ็ดยอด) สถานีตำรวจช้างเผือก สุสานจีนช่วงสิงห์

3. ประวัติสถานศึกษา

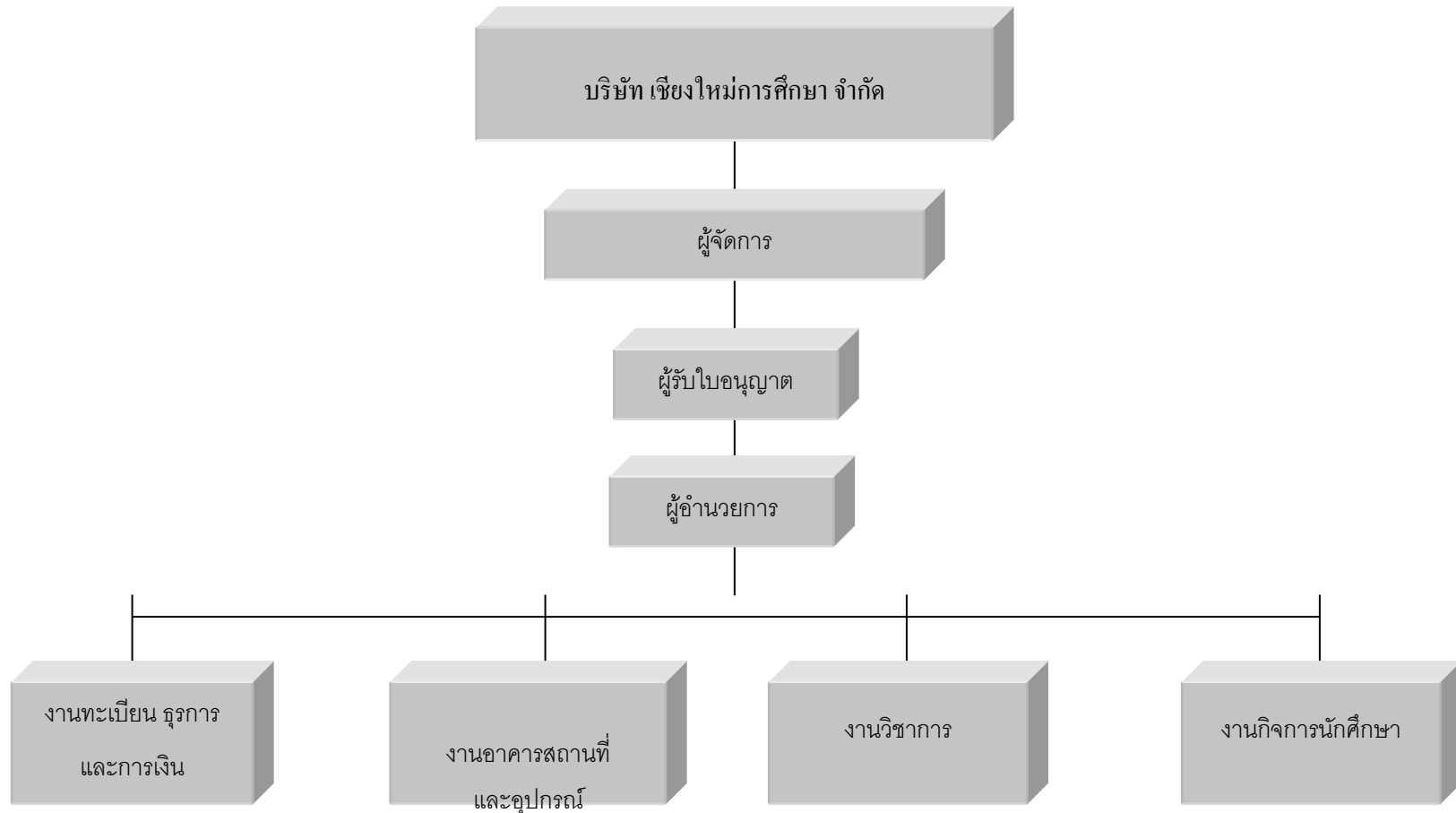
วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนาเดิม ชื่อโรงเรียนพาณิชยการลานนาเชียงใหม่ ได้ก่อตั้งขึ้นโดย บริษัทเชียงใหม่การศึกษาจำกัด ซึ่งคณะกรรมการบริหารได้มีอุดมการณ์และเจตจำนงที่จะให้โรงเรียนพาณิชยการลานนาเชียงใหม่ เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพและความสมบูรณ์สูงสุดทั้งทางด้านวิชาการ คุณธรรม และจริยธรรม

โรงเรียนพาณิชย์การลานนาเชียงใหม่ ได้รับใบอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปิดทำการสอน ในปีการศึกษา 2528 โดยตั้งอยู่เลขที่ 168/1 ถนนช้างคลาน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ มีพื้นที่ 8 ไร่เศษ จากสถิติการรับนักศึกษาปรากฏว่ามีจำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้นทุกปี ทำให้สถานที่เดิมคับแคบ ไม่เพียงพอที่จะรองรับนักศึกษาได้อีกต่อไป ดังนั้นในปีการศึกษา 2533 จึงได้ทำการย้ายโรงเรียน มายัง สถานที่แห่งใหม่ ตั้งอยู่เลขที่ 98/12 หมู่ 2 ถนน โพนาราม ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ มีพื้นที่ 16 ไร่เศษ ประกอบด้วยอาคารโอรณารุณ อาคารแมททิว และอาคารสำนักงาน อาคารทุกหลัง ได้ทำการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ โรงเรียนฯ มีห้องประชุมหลายขนาด ซึ่งสามารถบรรจุผู้เข้าร่วมประชุม ได้ตั้งแต่ 20 ถึง 1500 คน และมีสนามวอลเลย์บอล สนามบาสเกตบอล รวมทั้งสนามฟุตบอล บรรยากาศภายในโรงเรียนฯ เงียบสงบเหมาะแก่การศึกษาเป็นอย่างยิ่งโรงเรียนฯ ได้จัดอุปกรณ์การเรียน การสอนไว้อย่างครบครันและทันสมัย

ปัจจุบัน โรงเรียนพาณิชย์การลานนาเชียงใหม่ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนาตามใบอนุญาตเลขที่ ชม 01- 001/2555 ชื่อภาษาอังกฤษ LANNA COMMERCIAL TECHNOLOGICAL COLLEGE ผู้บริหารวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย ดร.วัชรระ ตันตรานนท์ เป็นผู้จัดการ นางสาวกุลวดี เกียรติไชยากร เป็นผู้รับใบอนุญาต อาจารย์อ.เล็กซานเดอร์ วีโอ แมททิว เป็นประธานคณะกรรมการ วิทยาลัยฯ และอาจารย์บงกช ชัยพันธ์ เป็นผู้อำนวยการ วิทยาลัยฯ ได้เปิดสอนระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

วิทยาลัยฯ มีเป้าหมายคือนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจาก วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีระเบียบวินัยพร้อมที่จะนำความรู้และทักษะวิชาชีพไป รับใช้สังคมให้สอดคล้องกับปรัชญาของวิทยาลัยฯ คือ “คุณธรรมเด่น เน้นวิชาการ เชี่ยวชาญทักษะ” และ คำขวัญของวิทยาลัยฯ คือ “LEARN TO SERVE”

โครงสร้างการบริหารงาน
วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา



5. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลวิทยาลัย

ชื่อวิทยาลัย

| | |
|--------------------|--|
| ชื่อเต็มภาษาไทย | วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา |
| อักษรย่อ | พ.ล.น. |
| ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ | LANNA COMMERCIAL TECHNOLOGICAL COLLEGE |
| อักษรย่อ | L.C.C. |

เพลงประจำวิทยาลัย

มาร์ชพาณิชยการลานนา

L.C.C. MARCH

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| มาเถิดพวกเราพาณิชยการลานนา | เรามุ่งมั่นในการศึกษา |
| เพียรฝึกวิชาพัฒนาสู่ตน | ตั้งสากลเจริญก้าวหน้าไกล |
| ด้วยเกียรติศักดิ์ศรีกีฬาเราก็เข้มแข็ง | เราร่วมแรงกันชูธงชัย |
| เราทันสมัยในนันทนาการ | ฝึกชำนาญการดีเด่นดัง |
| เรื่องการศึกษาฟ้าบันดาล | การน้อมนำคำสอนสั่ง |
| ด้วยดวงจิตมุ่งหวังทั้งดวงมาลัย | พร้อมการเรียนรู้เพียรสัมพันธ์ |
| มาเถิดพวกเราพาณิชยการลานนา | เรียนวิชาพาตนสู่ฝัน |
| เรียนเพื่อสร้างสรรค์สังคมสุขสมใจ | พัฒนาชาติไทยไชโย |

สัญลักษณ์ของวิทยาลัย

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา (L.C.C.) เป็นสถาบันการศึกษาที่เป็นแหล่งปัญญาวิชาชีพ และเป็นสถานอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างคนดีมีความสามารถไปรับใช้สังคม และประเทศชาติ



| | |
|-------------|---|
| สีฟ้า – ทอง | เป็นสีประจำวิทยาลัยฯ เป็นสัญลักษณ์ของวิชาชีพพาณิชยการและความรุ่งเรือง |
| สัญลักษณ์ | ดวงอาทิตย์ หมายถึงความรุ่งเรือง |
| | ดอกไม้ หมายถึงงดงามน่าชื่นชม |
| | สามเหลี่ยม หมายถึงความถาวรขณะที่เคลื่อนไหว |
| | แหง่ข้าง หมายถึงการค้าธุรกิจพาณิชย |
| | ตะเกียงน้ำมัน หมายถึงปัญญาความรู้ทักษะ |
| | ตาชั่ง หมายถึงความซื่อสัตย์ |
| | ใบมะกอก หมายถึงชัยชนะหรือความสำเร็จ |
| | งาช้างคู่ หมายถึงสิ่งที่มีคุณค่ามีความอดทนแข็งแรง |

วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นจัดการศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม ความรู้ และทักษะวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับของสังคม

อัตลักษณ์

วินัยดี วิชาการเด่น

ปรัชญาและคำขวัญของวิทยาลัย

ปรัชญาของวิทยาลัยคือ “คุณธรรมเด่น เน้นวิชาการ เชี่ยวชาญทักษะ” ซึ่งคณะผู้ก่อตั้งวิทยาลัยมีความเชื่อว่าการให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชน เป็นการสร้างรากฐานชีวิตที่มั่นคงกล่าวคือผู้ที่มีการศึกษาย่อมมีสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และเลือกประพฤติปฏิบัติไปในทางที่ดีงาม

คุณธรรมเด่น หมายถึง การมุ่งพัฒนานักศึกษาให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และมีคุณภาพให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

เน้นวิชาการ หมายถึง การมุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ทั้งทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อนำความรู้ไปพัฒนางานและตนเอง

เชี่ยวชาญทักษะ หมายถึง การมุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีการฝึกฝนทักษะวิชาชีพ เกิดความเชี่ยวชาญ เพื่อนำทักษะวิชาชีพไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำความรู้ทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพไปศึกษาต่อในระดับที่สูงได้

คำขวัญของวิทยาลัย “LEARN TO SERVE” คือการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ที่เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาและสร้างสรรค์สังคมให้ดีขึ้น

การจัดการศึกษา

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยใช้หลักสูตรของกรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการจำแนกเป็น 5 สาขาได้แก่

- 1.1 สาขาวิชาการบัญชี
- 1.2 สาขาวิชาการตลาด
- 1.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 1.4 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
- 1.5 สาขาวิชาการท่องเที่ยว

การเรียนในระดับ ปวช. จะใช้ระยะเวลาศึกษา 3 ปี ผู้ที่จะสมัครเข้าศึกษาในระดับ ปวช. จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว โดยใช้หลักสูตรของกรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการจำแนกเป็น 5 สาขาได้แก่

- 2.1 สาขาวิชาการบัญชี
- 2.2 สาขาวิชาการตลาด
- 2.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 2.4 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ
- 2.5 สาขาวิชาการท่องเที่ยว

การเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง หากสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จะใช้ระยะเวลาในการศึกษา 2 ปี หากสำเร็จมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจะใช้ระยะเวลาศึกษา 2 ปีกับ 2 ภาคฤดูร้อน

การเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงนั้น หลักสูตรมุ่งให้ ผู้เรียนเป็นผู้มีทักษะเพื่อเป็นพื้นฐานในการทำงาน สำหรับวิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา นอกจาก จะจัดการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรในแต่ละระดับชั้นแล้ว ทางวิทยาลัยฯ ยังได้เพิ่มการสอนวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ พิมพ์ดีดและคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ให้นักศึกษา ได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ เสริมทักษะการปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อภายนอกหน้าเป็นการ สร้างโอกาสที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

2. ข้อมูลนักศึกษา

จำนวนนักเรียน/นักศึกษา และห้องเรียน จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557

| หลักสูตร/ ประเภทวิชา | สาขาวิชา | สาขางาน | จำนวน ห้องเรียนที่ ได้รับ อนุญาต | จำนวนผู้เรียนและห้องเรียน | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---------------------------|----------------------|---|---------------------------|------|-----|------|-------------|------|-----|------|-------------|------|-----|------|------------------|
| | | | | ชั้นปีที่ 1 | | | | ชั้นปีที่ 2 | | | | ชั้นปีที่ 3 | | | | รวม ห้องเรียน |
| | | | | นักเรียน | | | ห้อง | นักเรียน | | | ห้อง | นักเรียน | | | ห้อง | |
| | | | | ชาย | หญิง | รวม | | ชาย | หญิง | รวม | | ชาย | หญิง | รวม | | |
| ปวช. พาณิชยกรรม | พณิชยการ | บัญชี | 21 | 4 | 52 | 56 | 1 | 2 | 61 | 69 | 2 | 2 | 68 | 70 | 2 | 5 |
| | | การขาย | 12 | 3 | 13 | 16 | 1 | 1 | 18 | 23 | 1 | 6 | 18 | 24 | 1 | 3 |
| | | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 15 | 18 | 18 | 36 | 1 | 1 | 17 | 32 | 1 | 17 | 27 | 44 | 1 | 3 |
| | | ภาษาต่างประเทศ | 9 | 4 | 32 | 36 | 1 | 2 | 57 | 71 | 2 | 21 | 59 | 80 | 2 | 5 |
| อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว | การโรงแรมและการท่องเที่ยว | การท่องเที่ยว | 9 | 6 | 28 | 34 | 1 | 2 | 42 | 49 | 2 | 2 | 29 | 31 | 1 | 4 |
| | | การบัญชี | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ปวส. บริหารธุรกิจ | - | การบัญชี | 18 | 4 | 110 | 114 | 3 | 3 | 124 | 127 | 4 | - | - | - | - | 7 |
| | | การตลาด | 12 | 3 | 15 | 18 | 1 | 5 | 24 | 29 | 1 | - | - | - | - | 2 |
| | | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | 14 | 6 | 28 | 34 | 1 | 24 | 34 | 56 | 2 | - | - | - | - | 3 |
| | | ภาษาต่างประเทศธุรกิจ | 6 | 3 | 38 | 41 | 1 | 10 | 43 | 53 | 2 | - | - | - | - | 3 |
| อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว | การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว | - | 6 | 9 | 43 | 52 | 2 | 11 | 45 | 56 | 2 | - | - | - | - | 4 |

3. ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา

จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพครู และอายุงานเฉลี่ย

| ตำแหน่ง | รวม | จำนวน (คน) | | | | | | | ผู้ที่มีวุฒิวิชาชีพครู* | อายุงานเฉลี่ย (ปี) |
|--------------------|-----------|------------|-----------|---------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-------------------------|--------------------|
| | | เพศ | | ระดับการศึกษาสูงสุด | | | | | | |
| | | ชาย | หญิง | ต่ำกว่า ป.ตรี | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก | | | |
| ผู้รับใบอนุญาต | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 1 | |
| ผู้จัดการ | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 27 | |
| ผู้อำนวยการ | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | |
| ครูประจำการ | 68 | 16 | 52 | 2 | 53 | 13 | - | 56 | 11 | |
| ครูอัตราจ้าง | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| เจ้าหน้าที่ธุรการ | 3 | - | 3 | - | 3 | - | - | 3 | 20 | |
| เจ้าหน้าที่ทะเบียน | 6 | 1 | 5 | - | 6 | - | - | 6 | 13 | |
| เจ้าหน้าที่การเงิน | 4 | 1 | 3 | - | 4 | - | - | 4 | 14 | |
| เจ้าหน้าที่พยาบาล | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | 1 | 15 | |
| เจ้าหน้าที่กองทุนฯ | 2 | - | 2 | 1 | 2 | - | - | 1 | 2 | |
| นักการ/ภารโรง | 11 | 5 | 6 | 11 | - | - | - | - | 14 | |
| รวม | 98 | 25 | 73 | 14 | 69 | 14 | 2 | 72 | 13 | |

* หมายถึงวุฒิปริญญาทางการศึกษา และ/หรือปริญญาทางวิชาชีพ / ป.บัณฑิต

- มีครูสอนตรงตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 61 คน (ร้อยละ 89.70)
- มีครูสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 7 คน (ร้อยละ 10.30)

4. ข้อมูลอาคารสถานที่

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนาตั้งอยู่เลขที่ 98/12 หมู่ 2 ถนน โพธาราม(เจ็ดยอด) ตำบล ซ่างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300 โทร.(053)210057-8 โทรสาร (053)225181
ชื่อเว็บไซต์ www.lcc.ac.th

มีอาณาบริเวณ 16 ไร่เศษ มีอาคารจำนวน 5 หลังได้แก่

1. อาคาร “อำนวยการ” 3 ชั้นประกอบด้วย
 - ห้องประชุมใหญ่สามารถจุผู้เข้าร่วมประชุมได้ 1,500 คน
 - ห้องประชุมเล็กสามารถจุผู้เข้าร่วมประชุมได้ 30 คน
 - ห้องธุรการ
 - ห้องการเงิน
 - ห้องทะเบียน-วัดผล
 - ห้องวิชาการ
 - ห้องพยาบาล
 - ห้องพักรูจำนวน 2 ห้อง
 - ห้องกองทุนเงินกู้เพื่อการศึกษา
 - โรงอาหาร



2. อาคาร “สามัคคี” 3 ชั้น ประกอบด้วย

- ห้องเรียนจำนวน 13 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการบัญชี
- ห้องปฏิบัติการตลาด
- ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีด
- ห้องแนะแนว
- ห้องวิชาการ
- ห้องงานปกครอง
- ชมรมนักร้องประสานเสียง
- ห้องประสานงานนักศึกษาวิชาทหาร
- ห้องจำหน่ายหนังสือและอุปกรณ์การเรียน



3. อาคาร “โรจนารุณ” 3 ชั้นประกอบด้วย

- ห้องเรียนจำนวน 34 ห้อง
- ห้องพักครูจำนวน 2 ห้อง



4. อาคาร “แมททิว” 5 ชั้นประกอบด้วย
- ห้องเรียนจำนวน 25 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการสำนักงานจำนวน 6 ห้อง
 - ห้องพักครูจำนวน 1 ห้อง



5. อาคาร “สำนักงาน” 5 ชั้นประกอบด้วย
- ห้องเรียนจำนวน 13 ห้อง
 - ห้องพักครูจำนวน 2 ห้อง
 - ห้องพยาบาล
 - ห้องปฏิบัติการสำนักงาน 24 ห้อง
 - ห้องสมุด
 - โรงอาหาร, มินิมาร์ท
 - ลานจอดรถยนต์ใต้ดินสามารถจอดรถยนต์ได้ 100 คัน



6. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

| ตัวบ่งชี้ | ค่าคะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|--------------|--------------|
| กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน | | |
| 1. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี | 4.27 | ดี |
| 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน | 4.78 | ดีมาก |
| 3. ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ | 3.06 | พอใช้ |
| 4. ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ | 1.52 | ต้องปรับปรุง |
| 5. ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ | 1.53 | ต้องปรับปรุง |
| 6. ผลการให้บริการและวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน | 2.78 | พอใช้ |
| 7. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง | 2.78 | พอใช้ |
| 8. ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและผู้บริหารสถานศึกษา | 8.50 | ดี |
| 8.1 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา | (4.50) | |
| 8.2 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา | (4.00) | |
| 9. ผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ | 4.00 | ดี |
| 10. ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | 3.00 | พอใช้ |
| 11. ผลการบริหารความเสี่ยง | 3.17 | พอใช้ |
| 12. ผลการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ | 4.00 | ดี |
| 13. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน | 5.00 | ดีมาก |
| ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้พื้นฐาน | 48.39 | |
| กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ | | |
| 14. ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา | 9.84 | ดีมาก |
| 14.1 ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | (5.00) | |
| 14.2 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นหรือจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | (4.84) | |
| ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ | 9.84 | |
| กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม | | |

| | | |
|--|--------------|-----------|
| 15. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | 4.35 | ดี |
| 16. ผลการพัฒนาคุณภาพครู | 4.50 | ดีมาก |
| 17. การพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ | 4.50 | ดีมาก |
| 18. การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา | 4.34 | ดี |
| ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม | 17.68 | |
| ผลรวมคะแนนการประเมินของทุกตัวบ่งชี้ | 75.91 | ดี |

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนกลยุทธ์พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ และยกระดับคุณภาพไปสู่นวัตกรรมเพื่อการแข่งขันในระดับจังหวัด ภูมิภาค และระดับชาติต่อไป รวมทั้ง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำผลงานไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง โดยเฉพาะการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน

2. อบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนในการจัดทำเอกสารประกอบโครงการ สิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมให้ครบถ้วนทุกขั้นตอน โดยกำหนดแนวคิด ที่มาของปัญหา กำหนดวัตถุประสงค์ และวิธีการดำเนินงานที่ถูกต้องตามวิชาการ มีการฝึกทักษะในการสืบค้นข้อมูล ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่ออ้างอิงผลงานของตนเองตลอดจนประเมินผลจากการนำไปใช้ประโยชน์ และข้อเสนอแนะทิศทางการพัฒนาสำหรับผู้สนใจหรือผู้เรียนในรุ่นต่อ ๆ ไปในการพัฒนาต่อยอด

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา เป็นวิทยาลัยระดับอาชีวศึกษาเอกชน สายพาณิชยกรรม ที่มุ่งเน้นผลิตนักศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาการบัญชี การขาย คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว และภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้ที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาการบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว และภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้ที่จบการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า

ความพร้อมของวิทยาลัย

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา ได้ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลกระทบต่อวิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา ผลการวิเคราะห์สภาพวิทยาลัยและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ SWOT ปรากฏผลดังนี้

จุดแข็งและจุดอ่อนของวิทยาลัย

| จุดแข็ง | จุดอ่อน |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และมีคุณธรรม จริยธรรม2. สถานศึกษาปลูกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม3. สถานศึกษามีบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาที่สอนอย่างเพียงพอ4. บุคลากรส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการ ทำให้การสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ5. ห้องเรียนมีบรรยากาศ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน6. วัสดุอุปกรณ์ได้รับการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง7. สถานศึกษามีการบริการด้านข้อมูลข่าวสารแก่ผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ | <ol style="list-style-type: none">1. การวิเคราะห์สภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มยังไม่ทั่วถึง2. สถานศึกษาไม่มีการจัดทำแผนการโฆษณาประชาสัมพันธ์ สู่ภายนอกอย่างเป็นรูปธรรม3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ปานกลางถึงต่ำ |

โอกาสและอุปสรรค ของวิทยาลัย

| โอกาส | อุปสรรค |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ความต้องการของตลาดแรงงานในระดับ อาชีวศึกษาเพิ่มสูงขึ้น 2. ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย 3. รัฐบาลมีนโยบายให้การสนับสนุนเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา อย่างต่อเนื่อง | <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่านิยมในการศึกษาต่อสายสามัญสูงกว่าสาย อาชีวะ 2. ผู้เรียนบางส่วนมีความสนใจ มุ่งมั่น อุตสาหะ และ กระตือรือร้นต่อการเรียนน้อย 3. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่ถูกต้อง 4. ผู้ปกครองมีรายได้น้อย เนื่องจากภาวะค่าครองชีพ ที่สูงขึ้น 5. เงินสนับสนุนเพื่อการศึกษาของ กยศ. มีจำนวน จำกัด และการอนุมัติเงินทุนเป็นไปอย่างล่าช้า |

วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นจัดการศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม ความรู้ และทักษะวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับของสังคม

| ประเด็นวิสัยทัศน์ | พันธกิจ |
|---------------------------------------|---|
| 1. จัดการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา | <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา 2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตาม มาตรฐานอาชีวศึกษา 3. ส่งเสริมการสร้างโครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยของครูและนักศึกษา 4. ส่งเสริมการบริการวิชาการและวิชาชีพ 5. ส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็น พลเมืองที่ดีของสังคม 6. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา |

| | |
|---|--|
| 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม ความรู้และทักษะวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับของสังคม | 7. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ความรู้และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ |
|---|--|

วิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จสอดคล้องตามพันธกิจ ดังตารางต่อไปนี้

| พันธกิจ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|--|---|--|
| 1. พัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา | 1. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถสอดคล้องกับภาระงาน | 1. ครูทุกคนมีใบประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (ใบประกอบวิชาชีพครู) 2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี 3. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง 4. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม |
| | 2. พัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม/ ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้ อาคารสถานที่ต่าง ๆ รวมถึงการจัดการ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ คอมพิวเตอร์ สอดคล้องกับแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา | 5. ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม/ ภูมิทัศน์ ของสถานศึกษาและการใช้ อาคารสถานที่ต่าง ๆ 6. ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการและ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ คอมพิวเตอร์ |
| | 3. ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษากับ เครือข่ายทั้งในประเทศและ/หรือ ต่างประเทศ | 7. ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและ/หรือต่างประเทศ มีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน 8. สถานประกอบการทั้งในและ/หรือ ต่างประเทศ มีส่วนร่วมในการจัดการ การศึกษากับสถานศึกษา |

| | | |
|--|---|--|
| | 4. พัฒนาระบบการดูแลผู้เรียน | 9. ผู้เรียนได้รับการดูแลอย่างเป็นระบบ |
| | 5. พัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยง | 10. บริหารความเสี่ยงสำคัญ 5 ด้าน อย่างเป็นระบบ ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนัน และการมั่วสุม ให้มีอัตราส่วนลดลง |
| | 6. พัฒนาสถานศึกษาตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและอัตลักษณ์ | 11. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาสอดคล้องตามปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจ 12. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาสอดคล้องตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา |

| พันธกิจ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|--|---|--|
| 2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานอาชีวศึกษา | 7. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ | 13. หลักสูตรได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ 14. ครูจัดทำแผนการเรียนรู้สมรรถนะอย่างเป็นระบบ 15. ผู้เรียนเข้าฝึกงานตามหลักสูตร |
| 3. ส่งเสริมการสร้างโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยของครูและนักศึกษา | 8. มีโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ของครูและนักศึกษา | 16. จำนวนโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ของนักศึกษาจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา /สาขาวิชา/สาขางาน 17. จำนวนโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของครู จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา /สาขาวิชา/สาขางาน |
| | 9. มีการนำโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ไปใช้ประโยชน์ ประกวด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน | 18. ร้อยละจำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของสถานศึกษาที่มีการนำไปใช้ |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>19. ร้อยละของจำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ /งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยของสถานศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน</p> <p>20. ร้อยละของจำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัล</p> |
| 4. ส่งเสริมการบริการวิชาการและวิชาชีพ | 10. ส่งเสริมการบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนทุกสาขางาน | <p>21. ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและ ผู้เรียนทุกสาขางานเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม</p> <p>22. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในบริการ วิชาการและวิชาชีพ</p> |
| 5. ส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม | 11. ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก | <p>23. ครู บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการและกิจกรรม</p> <p>23.1 ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการ รักษา ศาสน์ กษัตริย์ และศิลปวัฒนธรรม</p> <p>23.2 ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม</p> <p>23.3 ด้านการกีฬาและนันทนาการ</p> <p>23.4 ปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p> |

| พันธกิจ | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
|---|---|---|
| 6. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา | 12. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา | <p>24. ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>25. ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม</p> |
| 7. พัฒนาผู้เรียนให้มี | 13. ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะวิชาชีพ | 26. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ |

| | | |
|---|---|--|
| <p>คุณธรรม ความรู้และ สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความ ต้องการของสถาน ประกอบการ</p> | <p>สอดคล้องกับความต้องการของสถาน ประกอบการ</p> | <p>เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p>27. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>28. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา (V-NET)</p> |
| | <p>14. ผู้เรียนมีคุณธรรมและจรรยาบรรณ ตามสาขาวิชาชีพ</p> | <p>29. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความ พึงพอใจจากสถานประกอบการเฉลี่ย 3.51 – 5.00</p> <p>30. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำมี ผลการประเมินความพึงพอใจจากสถาน ประกอบการเฉลี่ย 3.51 – 5.00</p> |

บทที่ 3

แผนงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยจำแนกแผนงาน/กลยุทธ์ ระดับสถานศึกษาออกเป็น 7 แผนงานได้แก่

1. การบริหารจัดการสถานศึกษา
2. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
3. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
4. การบริการวิชาการและวิชาชีพ
5. การปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
6. การประกันคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา
7. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

วิทยาลัย ได้มีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ แผนงานและโครงการ/กิจกรรม/งาน ดังตารางต่อไปนี้

การกำหนดแผนงาน (กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา) โครงการ/กิจกรรม

แผนงานที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษา

| เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | โครงการ/กิจกรรม/งาน |
|--|---|--|
| 1. พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับภาระงาน | 1. ครูทุกคนมีใบประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษา (ใบประกอบวิชาชีพครู) 2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี 3. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง 4. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน | 1. สนับสนุน/ส่งเสริมให้ครูไปศึกษาอบรมเพื่อ รับใบประกอบวิชาชีพทางการศึกษา - อบรม/สัมมนา 2. โครงการพัฒนาครู - ทักษะการศึกษา/ทฤษฎี 3. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการ 3.1 แลกเปลี่ยนครู 3.2 จัดการสอนระบบทวิภาคี 4. โครงการพัฒนาบุคลากร - อบรม/สัมมนา 5. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม 5.1 ตรวจสอบสุขภาพประจำปี |

| | | |
|--|-------------------------------------|---------------------|
| | ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม | 5.2 จัดกองทุนกู้ยืม |
|--|-------------------------------------|---------------------|

| เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | โครงการ/กิจกรรม/งาน |
|--|--|--|
| 2. พัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม/ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ รวมถึงการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | 5. ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม/ภูมิทัศน์ ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ 6. ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดหา และการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ | 6. งานปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณสถานศึกษา 7. งานจัดผังอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ 8. งานประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม/ภูมิทัศน์และการใช้อาคารสถานที่ 9. โครงการจัดซื้อ/ซ่อมบำรุง/พัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี 10. งานประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ |
| 3. ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ | 7. ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและ/หรือต่างประเทศ มีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน 8. สถานประกอบการทั้งในและ/หรือต่างประเทศ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา | 11. โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย 11.1 ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ 11.2 สถานประกอบการ 11.3 ทรัพยากรอื่น ๆ |
| 4. พัฒนาระบบการดูแลผู้เรียน | 9. ผู้เรียนได้รับการดูแลอย่างเป็นระบบ | 12. งานการจัดระบบดูแลผู้เรียน 12.1 ปฐมนิเทศ 12.2 แต่งตั้งที่ปรึกษา 12.3 ระบบเครือข่ายผู้ปกครอง 12.4 ทุนการศึกษา 12.5 ระบบดูแลผู้เรียน กลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียน |
| 5. พัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยง | 10. บริหารความเสี่ยงสำคัญ 5 ด้าน อย่างเป็นระบบ ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนัน | 13. งานบริหารความเสี่ยง 13.1 ด้านความปลอดภัย 13.2 ด้านการทะเลาะวิวาท 13.3 ด้านสิ่งเสพติด |

| | | |
|---|--|--|
| | และการมีส่วนร่วม ให้มีอัตราส่วนลดลง | 13.4 ด้านสังคม 13.5 ด้านการพินันและการมีส่วนร่วม |
| 6. พัฒนาสถานศึกษาตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและอัตลักษณ์ | 11. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาสอดคล้องตามปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจ 12. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาสอดคล้องตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา | 14. แผนงาน/โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจ 15. แผนงาน/โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา |

แผนงานที่ 2 หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานอาชีพศึกษา

| เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | โครงการ/กิจกรรม/งาน |
|---|--|--|
| 7. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ | 13. หลักสูตรได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ 14. ครูจัดทำแผนการเรียนรู้สมรรถนะอย่างเป็นระบบ 15. ผู้เรียนเข้าฝึกงานตามหลักสูตร | 16. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ 17. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ 17.1 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 17.2 การจัดการเรียนรู้ตามแผน - วิจัยในชั้นเรียน 17.3 การวัดประเมินผลผู้เรียน 17.4 การนิเทศติดตามประเมินผลและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ 18. โครงการฝึกงานตามหลักสูตร 18.1 คัดเลือกสถานประกอบการ 18.2 ปฐมนิเทศผู้เรียน 18.3 นิเทศการฝึกงาน 18.4 วัดผลการฝึกงาน |

แผนงานที่ 3 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

| เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | โครงการ/กิจกรรม/งาน |
|---|--|---|
| 8. มีโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ของครูและนักศึกษา | 16. จำนวนโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ของนักศึกษา จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา/ | 19. โครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย - นักศึกษา - ครู |

| | | |
|--|---|---|
| | สาขาวิชา/สาขางาน 17. จำนวนโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ของครูจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา /สาขาวิชา/สาขางาน | |
| 9. มีการนำโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ไปใช้ ประโยชน์ ประกวด และ เผยแพร่ต่อสาธารณชน | 18. ร้อยละของจำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ของสถานศึกษาที่มีการ นำไปใช้ 19. ร้อยละของจำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ของสถานศึกษาที่เผยแพร่ ต่อสาธารณชน | 20. จัดประชุมวิชาการและนิทรรศการ ครูและ ผู้เรียนประจำปี 20.1 ประกวดโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย 20.2 ส่งเสริมการนำผลงานที่มีคุณภาพไป ใช้ประโยชน์ เผยแพร่ และส่งเข้าประกวด ภายนอกสถานศึกษา |

| เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | โครงการ/กิจกรรม/งาน |
|----------|---|---------------------|
| | 20. ร้อยละของจำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ของสถานศึกษา ที่ได้รับ รางวัล | |

แผนงานที่ 4. การบริการวิชาการและวิชาชีพ

| เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | โครงการ/กิจกรรม/งาน |
|--|---|---|
| 10. ส่งเสริมการบริการ วิชาการและวิชาชีพ โดย การมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่ายใน สถานศึกษา และผู้เรียน ทุกสาขางาน | 21. ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนทุกสาขางานเข้าร่วม โครงการ กิจกรรม 22. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในบริการ วิชาการและวิชาชีพ | 21. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ - จำแนกตามสาขางาน |

แผนงานที่ 5. ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

| เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | โครงการ/กิจกรรม/งาน |
|------------------------|---------------------------------------|---|
| 11. ปลุกฝังจิตสำนึกและ | 23. ครู บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เรียน | 22. โครงการปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้าง |

| | | |
|--|--|--|
| <p>เสริมสร้างความเป็น พลเมืองไทยและพลโลก</p> | <p>ทุกคนเข้าร่วมโครงการและกิจกรรม</p> <p>23.1 ปลุกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ และศิลปวัฒนธรรม</p> <p>23.2 ปลุกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม</p> <p>23.3 ด้านการกีฬาและนันทนาการ</p> <p>23.4 ปลุกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p> | <p>ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</p> <p>22.1 โครงการปลุกฝังจิตสำนึกด้านการรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และศิลปวัฒนธรรม</p> <p>22.2 โครงการปลุกฝังจิตสำนึกด้านการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>22.3 โครงการด้านการกีฬาและ นันทนาการ</p> <p>22.4 โครงการปลุกฝังจิตสำนึกด้าน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> |
|--|--|--|

แผนงานที่ 6. การประกันคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา

| เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | โครงการ/กิจกรรม/งาน |
|---|---|--|
| <p>12. สถานศึกษามีระบบ ประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา</p> | <p>24. ผลการประเมินคุณภาพภายในโดย ต้นสังกัด มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>25. ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม</p> | <p>23. โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา</p> <p>24. โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องการใช้ระบบฐานข้อมูลในสถานศึกษา</p> <p>25. โครงการจัดเตรียมความพร้อมรับการ ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก</p> <p>25.1 กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา</p> <p>25.2 จัดทำแผนพัฒนาฯ แผนปฏิบัติการ</p> <p>25.3 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ</p> <p>25.4 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ</p> <p>25.5 ประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานสถานศึกษา</p> <p>25.6 จัดทำรายงาน</p> <p>25.7 นำรายงานไปพัฒนาคุณภาพ</p> |

แผนงานที่ 7. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

| เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | โครงการ/กิจกรรม/งาน |
|--|---|---|
| <p>13. ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ</p> | <p>26. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>27. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>28. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา (V-NET)</p> | <p>26. งานประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>27. งานวัดประเมินผลผู้เรียน</p> <p>27.1 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>27.2 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา (V-NET)</p> |
| <p>14. ผู้เรียนมีคุณธรรมและจรรยาบรรณตามสาขาวิชาชีพ</p> | <p>29. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการเฉลี่ย 3.51 – 5.00</p> <p>30. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ มีผลการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการเฉลี่ย 3.51 – 5.00</p> | <p>28. งานประเมินระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน</p> <p>29. งานติดตามผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>29.1 สสำรวจจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ</p> <p>29.2 ประเมินระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา</p> |

บทที่ 4

โครงการและกิจกรรม ตามแผนงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา กำหนดแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม/งาน เป้าหมาย และงบประมาณ ปีการศึกษา 2555 – 2557 ดังตารางต่อไปนี้

แผนดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม/งาน เป้าหมายและงบประมาณ (ปีการศึกษา 2555 – 2557

แผนงานที่ 1 การบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

| โครงการ/กิจกรรม/งาน | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย/งบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------|
| | | ปี 2555 | ปี 2556 | ปี 2557 | |
| 1. สนับสนุน/ส่งเสริม ให้ครูไปศึกษาอบรมเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพทางการศึกษา - อบรม/สัมมนา | 1. ร้อยละของครูที่ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา | ร้อยละ 75 (20,000 บาท) | ร้อยละ 75 (20,000 บาท) | ร้อยละ 80 (20,000 บาท) | ฝ่ายวิชาการ |
| 2. โครงการพัฒนาครู - ทุนการศึกษา/ทุนวิจัย | 1. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับทุนการศึกษาทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา | ร้อยละ 5 (20,000 บาท) | ร้อยละ 5 (20,000 บาท) | ร้อยละ 5 (20,000 บาท) | ฝ่ายวิชาการ |
| 3. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการหรือสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานองค์กรภายนอก 3.1 แลกเปลี่ยนครู 3.2 จัดการสอนระบบทวิภาคี | 1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนครู และบุคลากรทางการศึกษากับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ | ร้อยละ 5 (10,000 บาท) | ร้อยละ 5 (10,000 บาท) | ร้อยละ 5 (10,000 บาท) | ฝ่ายวิชาการ |

| โครงการ/กิจกรรม/งาน | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย/งบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|------------------------------------|
| | | ปี 2555 | ปี 2556 | ปี 2557 | |
| 4. โครงการพัฒนาบุคลากร - อบรม/สัมมนา | 1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือ วิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ | ร้อยละ 75 (50,000 บาท) | ร้อยละ 75 (50,000 บาท) | ร้อยละ 80 (50,000 บาท) | ฝ่ายวิชาการ |
| 5. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ เหมาะสม 5.1 ตรวจสอบสภาพประจำปี 5.2 จัดกองทุนกู้ยืม | 1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม | ร้อยละ 100 (30,000 บาท) | ร้อยละ 100 (30,000 บาท) | ร้อยละ 100 (30,000 บาท) | ฝ่ายการเงิน |
| 6. งานปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน บริเวณสถานศึกษา | 1. สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาได้รับการ ปรับปรุงพัฒนาให้สวยงาม | มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม (100,000 บาท) | มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม (100,000 บาท) | มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อม (100,000 บาท) | ฝ่ายอาคาร สถานที่และ อุปกรณ์ |
| 7. งานจัดผังอาคารเรียนและ ห้องปฏิบัติการ | 1. จัดผังการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน และ ห้องปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ | มีการจัดผังใช้อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (5,000 บาท) | มีการจัดผังใช้อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (5,000 บาท) | มีการจัดผังใช้อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (5,000 บาท) | ฝ่ายอาคาร สถานที่และ อุปกรณ์ |
| 8. งานประเมินความพึงพอใจต่อ สภาพแวดล้อม/ภูมิทัศน์และ | 1. ระดับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม/ภูมิทัศน์ และการใช้อาคารสถานที่ ของครู บุคลากรทุกฝ่ายใน | ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย | ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย | ฝ่ายอาคาร สถานที่และ |

| | | | | | |
|--------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------|
| การใช้อาคารสถานที่ | สถานศึกษาและผู้เรียน | 3.51 – 5.00 (1,000 บาท) | 3.51 – 5.00 (1,000 บาท) | 3.51 – 5.00 (1,000 บาท) | อุปกรณ์ |
|--------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|---------|

| โครงการ/กิจกรรม/งาน | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย/งบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|---|---|---|----------------------------|
| | | ปี 2555 | ปี 2556 | ปี 2557 | |
| 9. โครงการจัดซื้อ/ซ่อมบำรุง/พัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี | 1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ได้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ (100,000 บาท) | มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ (100,000 บาท) | มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ (100,000 บาท) | ฝ่ายอาคารสถานที่และอุปกรณ์ |
| 10. การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ | 1. ระดับความพึงพอใจต่อการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน | ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 (1,000 บาท) | ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 (1,000 บาท) | ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 (1,000 บาท) | ฝ่ายอาคารสถานที่และอุปกรณ์ |
| 11. โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย 11.1 ภูมิภาคท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ 11.2 สถานประกอบการ 11.3 ทรัพยากรอื่น ๆ | 1. ร้อยละของจำนวนสาขางานที่เปิดสอนมีการจัดหา ภูมิภาคท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในและต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน 2. มีจำนวนสถานประกอบการทั้งในและหรือต่างประเทศ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา 3. มีการระดมทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา | ร้อยละ 80 จำนวนสถานประกอบการมากกว่า 20 แห่ง ได้รับการสนับสนุน ทรัพยากรทางการศึกษา มากกว่า 5 รายการ (50,000 บาท) | ร้อยละ 80 จำนวนสถานประกอบการมากกว่า 20 แห่ง ได้รับการสนับสนุน ทรัพยากรทางการศึกษา มากกว่า 5 รายการ (50,000 บาท) | ร้อยละ 80 จำนวนสถานประกอบการมากกว่า 20 แห่ง ได้รับการสนับสนุน ทรัพยากรทางการศึกษา มากกว่า 5 รายการ (50,000 บาท) | ฝ่ายวิชาการ |

| โครงการ/กิจกรรม/งาน | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย/งบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|--|--|--|--------------|
| | | ปี 2555 | ปี 2556 | ปี 2557 | |
| 12. งานการจัดระบบดูแลผู้เรียน 12.1 ปฐมนิเทศ 12.2 แต่งตั้งที่ปรึกษา 12.3 ระบบเครือข่ายผู้ปกครอง | 1. มีการปฐมนิเทศผู้เรียนจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาและมีเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกันดูแลผู้เรียน | มีการปฐมนิเทศผู้เรียนจัดพบครูที่ปรึกษาและมีเครือข่ายผู้ปกครอง (5,000 บาท) | มีการปฐมนิเทศผู้เรียนจัดพบครูที่ปรึกษาและมีเครือข่ายผู้ปกครอง (5,000 บาท) | มีการปฐมนิเทศผู้เรียนจัดพบครูที่ปรึกษาและมีเครือข่ายผู้ปกครอง (5,000 บาท) | ฝ่ายปกครอง |
| 12.4 ทุนการศึกษา | 2. ร้อยละของจำนวนผู้ร้องขอได้รับการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษา | ร้อยละ 10 (500,000 บาท) | ร้อยละ 10 (500,000 บาท) | ร้อยละ 10 (500,000 บาท) | ฝ่ายกองทุน |
| 12.5 ระบบดูแลผู้เรียน กลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียน | 3. มีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียน | มีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียน (20,000 บาท) | มีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียน (20,000 บาท) | มีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียน (20,000 บาท) | ฝ่ายปกครอง |
| 13. งานบริหารความเสี่ยง 13.1 ด้านความปลอดภัย 13.2 ด้านการทะเลาะวิวาท 13.3 ด้านสิ่งเสพติด 13.4 ด้านสังคม 13.5 ด้านการพนันและการมั่วสุม | 1. บริหารความเสี่ยงได้ลดลง | ความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน (25,000 บาท) | ความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน (25,000 บาท) | ความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน (25,000 บาท) | ฝ่ายปกครอง |

| โครงการ/กิจกรรม/งาน | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย/งบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| | | ปี 2555 | ปี 2556 | ปี 2557 | |
| 14. แผนงาน/โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่ | 1. ร้อยละของประชาคมในสถานศึกษาและประชาคมที่มีระดับความพึงพอใจต่อแผนงานและการปฏิบัติตามแผนสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจอยู่ในระดับดี | ร้อยละ 75 (1,000 บาท) | ร้อยละ 75 (1,000 บาท) | ร้อยละ 75 (1,000 บาท) | ฝ่ายวิชาการ |
| 15. แผนงาน/โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา | 1. ร้อยละของประชาคมในสถานศึกษาและประชาคมที่มีระดับความพึงพอใจต่อแผนงานและการปฏิบัติตามแผนสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี | ร้อยละ 75 (1,000 บาท) | ร้อยละ 75 (1,000 บาท) | ร้อยละ 75 (1,000 บาท) | ฝ่ายวิชาการ |

แผนงานที่ 2 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

| โครงการ/กิจกรรม/งาน | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย/งบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------|
| | | ปี 2555 | ปี 2556 | ปี 2557 | |
| 16. โครงการพัฒนาหลักสูตร | 1. มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและ | มีการพัฒนาหลักสูตร | มีการพัฒนาหลักสูตร | มีการพัฒนาหลักสูตร | ฝ่ายวิชาการ |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--------------------|
| <p>ฐานสมรรถนะ</p> | <p>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ร้อยละของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอนมีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไม่เกิน 3 ปีไปใช้</p> | <p>ร้อยละ 50</p> <p>(2,000 บาท)</p> | <p>ร้อยละ 50</p> <p>(2,000 บาท)</p> | <p>ร้อยละ 50</p> <p>(2,000 บาท)</p> | |
| <p>17. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>17.1 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>17.2 การจัดการเรียนรู้ตามแผน</p> <p>- จัดทำแผนจัดการเรียนรู้</p> <p>- วิจัยในชั้นเรียน</p> | <p>1. ร้อยละของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมดในสถานศึกษาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ</p> <p>2. ร้อยละของรายวิชาที่สอนของครูผู้สอน</p> <p>2.1 จัดการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ</p> <p>2.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>2.3 มีการนิเทศการสอนและให้ครูบันทึกหลังการสอน</p> <p>3. ครูผู้สอนจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาที่สอน</p> | <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>จัดทำวิจัยในชั้นเรียน 1 รายวิชา/ปีการศึกษา</p> | <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>จัดทำวิจัยในชั้นเรียน 1 รายวิชา/ปีการศึกษา</p> | <p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>จัดทำวิจัยในชั้นเรียน 1 รายวิชา/ปีการศึกษา</p> | <p>ฝ่ายวิชาการ</p> |

| โครงการ/กิจกรรม/งาน | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย/งบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------|
| | | ปี 2555 | ปี 2556 | ปี 2557 | |
| 17.3 การวัดประเมินผล ผู้เรียน | 4. ร้อยละของรายวิชาที่สอนครูทุกคนวัดและประเมินผล 4.1 วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ 4.2 ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย 4.3 ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล 4.4 นำผลการวัดและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | |
| 17.4 การนิเทศติดตาม ประเมินผลและปรับปรุง กระบวนการจัดการเรียนรู้ | 5. ร้อยละของรายวิชาที่การนิเทศติดตามประเมินผลและ ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ | ร้อยละ 100 (5,000 บาท) | ร้อยละ 100 (5,000 บาท) | ร้อยละ 100 (5,000 บาท) | |
| 18. โครงการฝึกงานตาม หลักสูตร 18.1 คัดเลือกสถาน ประกอบการ 18.2 ปฐมนิเทศผู้เรียน 18.3 นิเทศการฝึกงาน 18.4 วัดผลการฝึกงาน | 1. ร้อยละของผู้เรียนเข้าฝึกงานตามหลักสูตรอย่างเป็น ระบบ | ร้อยละ 100 (80,000 บาท) | ร้อยละ 100 (80,000 บาท) | ร้อยละ 100 (80,000 บาท) | ฝ่ายวิชาการ |

แผนงานที่ 3 นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

| โครงการ/กิจกรรม/งาน | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย/งบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|--|--|--|--------------|
| | | ปี 2555 | ปี 2556 | ปี 2557 | |
| <p>19. โครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษา - ครู | <p>1. จำนวนโครงการ สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยโดยมีจำนวนผลงานทั้งหมดตามเกณฑ์เฉลี่ยระดับ ปวช. 3 จำนวน 3 คนต่อ 1 ชั้น และระดับ ปวส. 2 จำนวน 2 คนต่อ 1 ชั้น</p> <p>2. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูทุกคน</p> | <p>มีจำนวนโครงการ สิ่งประดิษฐ์ตามเกณฑ์เฉลี่ยแต่ละสาขางาน</p> <p>ครูทุกคนจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>(50,000 บาท)</p> | <p>มีจำนวนโครงการ สิ่งประดิษฐ์ตามเกณฑ์เฉลี่ยแต่ละสาขางาน</p> <p>ครูทุกคนจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>(50,000 บาท)</p> | <p>มีจำนวนโครงการ สิ่งประดิษฐ์ตามเกณฑ์เฉลี่ยแต่ละสาขางาน</p> <p>ครูทุกคนจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>(50,000 บาท)</p> | ฝ่ายวิชาการ |
| <p>20. งานประชุมวิชาการและ นิทรรศการ ครูและนักเรียน ประจำปี</p> <p>20.1 ประกวดโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย</p> <p>20.2 ส่งการนำผลงานที่มี</p> | <p>1. จัดทำและดำเนินการจัดประกวดจัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย</p> | <p>จัดประกวดโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งาน</p> | <p>จัดประกวดโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งาน</p> | <p>จัดประกวดโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งาน</p> | ฝ่ายวิชาการ |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| คุณภาพไปใช้ประโยชน์ เผยแพร่ และส่งเข้าประกวด ภายนอกสถานศึกษา | 2. ร้อยละของสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่นำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา - ของผู้เรียน - ของครู | สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย -ร้อยละ 50 ของผู้เรียน - ร้อยละ 75 ของครู | สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย -ร้อยละ 50 ของผู้เรียน - ร้อยละ 75 ของครู | สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย -ร้อยละ 50 ของผู้เรียน - ร้อยละ 75 ของครู | |
| | 3. ร้อยละของสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่นำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน - ของผู้เรียน - ของครู | -ร้อยละ 25 ของผู้เรียน - ร้อยละ 50 ของครู | -ร้อยละ 25 ของผู้เรียน - ร้อยละ 50 ของครู | -ร้อยละ 25 ของผู้เรียน - ร้อยละ 50 ของครู | |

| โครงการ/กิจกรรม/งาน | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย/งบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------|--|---|---|---|--------------|
| | | ปี 2555 | ปี 2556 | ปี 2557 | |
| | 4. ร้อยละของสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาคและระดับชาติ - ของผู้เรียน - ของครู | -ร้อยละ 5 ของผู้เรียน - ร้อยละ 5 ของครู (100,000 บาท) | -ร้อยละ 5 ของผู้เรียน - ร้อยละ 5 ของครู (100,000 บาท) | -ร้อยละ 5 ของผู้เรียน - ร้อยละ 5 ของครู (100,000 บาท) | |

แผนงานที่ 4 การบริหารวิชาการและวิชาชีพ

| โครงการ/กิจกรรม/งาน | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย/งบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|--|--|--|--------------|
| | | ปี 2555 | ปี 2556 | ปี 2557 | |
| 21. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ - จำแนกตามสาขางาน | 1. จำนวนผู้รับบริการที่ดำเนินการโดยทุกสาขางาน 1.1 ชุมชนและท้องถิ่น 1.2 หน่วยงานหรือองค์กร 1.3 สถานศึกษา 2. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ | ผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพ - ชุมชนและท้องถิ่น มากกว่า 2 โครงการต่อปี - หน่วยงานหรือองค์กร มากกว่า 2 โครงการต่อปี - สถานศึกษามากกว่า 2 โครงการต่อปี ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 (20,000 บาท) | ผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพ - ชุมชนและท้องถิ่น มากกว่า 2 โครงการต่อปี - หน่วยงานหรือองค์กร มากกว่า 2 โครงการต่อปี - สถานศึกษามากกว่า 2 โครงการต่อปี ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 (20,000 บาท) | ผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพ - ชุมชนและท้องถิ่น มากกว่า 2 โครงการต่อปี - หน่วยงานหรือองค์กร มากกว่า 2 โครงการต่อปี - สถานศึกษามากกว่า 2 โครงการต่อปี ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 (20,000 บาท) | ฝ่ายวิชาการ |

| โครงการ/กิจกรรม/งาน | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย/งบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------|--|--|--|--|--------------|
| | | ปี 2555 | ปี 2556 | ปี 2557 | |
| | 3. ระดับความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องภายนอก สถานศึกษาที่มีต่อการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม 3.1 โครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และศิลปะ วัฒนธรรม 3.2 โครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 3.3 โครงการด้านการกีฬาและนันทนาการ 3.4 โครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง | ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย อยู่ในระดับดี (150,000 บาท) | ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย อยู่ในระดับดี (150,000 บาท) | ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย อยู่ในระดับดี (150,000 บาท) | |

แผนงานที่ 6 การประกันคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา

| โครงการ/กิจกรรม/งาน | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย/งบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---|--|--|--------------|
| | | ปี 2555 | ปี 2556 | ปี 2557 | |
| 23. โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา | <p>1. จำนวนฐานข้อมูลที่ต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบันสามารถเชื่อมโยงและใช้งานได้ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อมูลสถานศึกษา 2. นักศึกษา 3. ตลาดแรงงาน 4. บุคลากร 5. งบประมาณการเงิน 6. หลักสูตรการเรียนการสอน 7. ครูภัณฑ์ 8. อาคารสถานที่ 9. ข้อมูลพื้นฐานจังหวัด <p>2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูลอยู่ในระดับดีขึ้น</p> | <p>จัดทำฐานข้อมูลจำนวน 9 ฐานข้อมูล</p> <p>ร้อยละ 70</p> <p>(10,000 บาท)</p> | <p>พัฒนา/ปรับปรุงฐานข้อมูลจำนวน 9 ฐานข้อมูล</p> <p>ร้อยละ 75</p> <p>(20,000 บาท)</p> | <p>พัฒนา/ปรับปรุงฐานข้อมูลจำนวน 9 ฐานข้อมูล</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>(25,000 บาท)</p> | ฝ่ายสารสนเทศ |

| | | | | | |
|---|----------------|--|--|--|--|
| ตามมาตรฐานสถานศึกษา 25.6 จัดทำรายงาน 25.7 นำรายงานไปพัฒนา คุณภาพ | ภายในสถานศึกษา | | | | |
|---|----------------|--|--|--|--|

แผนงานที่ 7 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

| โครงการ/กิจกรรม/งาน | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย/งบประมาณ | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------|
| | | ปี 2555 | ปี 2556 | ปี 2557 | |
| 26. งานประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน | 1. ร้อยละของผู้เรียนในระดับ ปวช. และ ปวส. ที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสะสมเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป | ร้อยละ 100 (1,000 บาท) | ร้อยละ 100 (1,000 บาท) | ร้อยละ 100 (1,000 บาท) | ฝ่ายวิชาการ |
| 27. งานวัดผลผู้เรียน 27.1 การประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ 27.2 การทดสอบทาง | 1. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนในระดับ ปวช. และ ปวส. ที่ ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ | ร้อยละ 75 | ร้อยละ 75 | ร้อยละ 75 | ฝ่ายวิชาการ |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------------|
| <p>การศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา (V-NET)</p> | <p>2. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนในระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป</p> | <p>ร้อยละ 60 (100,000 บาท)</p> | <p>ร้อยละ 60 (100,000 บาท)</p> | <p>ร้อยละ 60 (100,000 บาท)</p> | |
| <p>28. งานประเมินระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน</p> | <p>1. ชุมชน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดี</p> | <p>ร้อยละ 75 (1,000 บาท)</p> | <p>ร้อยละ 75 (1,000 บาท)</p> | <p>ร้อยละ 75 (1,000 บาท)</p> | <p>ฝ่ายวิชาการ</p> |
| <p>29. งานติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 29.1 สํารวจจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ 29.2 ประเมินระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา</p> | <p>1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี 2. ร้อยละของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับดี</p> | <p>ร้อยละ 90 ร้อยละ 75 (1,000 บาท)</p> | <p>ร้อยละ 90 ร้อยละ 75 (1,000 บาท)</p> | <p>ร้อยละ 90 ร้อยละ 75 (1,000 บาท)</p> | <p>ฝ่ายวิชาการ</p> |

บทที่ 5

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงาน

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา กำหนดแผนการพัฒนาสถานศึกษาโดยจำแนกแผนงานออกเป็น 7 แผนงาน ได้แก่

1. การบริหารจัดการ การศึกษาอาชีวศึกษา
2. หลักสูตรและการจัดการสอนตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
3. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
4. การบริการวิชาการและวิชาชีพ
5. ป्लูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

6. การประกันคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา

7. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ในการนี้วิทยาลัย ได้กำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม (Monitoring)

วิทยาลัย กำหนดแนวทางการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน โดยยึดหลัก PDCA : Deming Cycle (วงจรคุณภาพ) โดย Dr. Edward W. Deming ดังนี้

1. P : Plan การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

2. D : Do การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

3. C : Check ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อน ที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็ง ของการดำเนินการมีหรือไม่

4. A : Action นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการพิจารณาประเด็นปัญหา/จุดอ่อน ที่พบในการดำเนินงาน
- มีการพิจารณาประเด็น ข้อดี/จุดแข็งที่พบในการดำเนินงาน
- มีการนำผลการพิจารณาปัญหาและข้อดีสำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป
- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

2. การตรวจสอบ (Audition)

วิทยาลัยฯ กำหนดแนวทางการตรวจสอบผลการปฏิบัติงานดังนี้

2.1 วิทยาลัยประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกลงผล เพื่อปรับปรุงพัฒนา

2.2 คณะกรรมการวิทยาลัยตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาค
อุปสรรค และหาทางช่วยเหลือสนับสนุน

3. การรายงานผล (Reporting)

วิทยาลัยฯ กำหนดแนวทางการรายงานผลการปฏิบัติงานดังนี้

3.1 รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมที่กำหนดให้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

3.2 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา วิทยาลัยสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ไว้แต่ละปีการศึกษา เพื่อนำไป
เป็นข้อมูลในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป

ภาคผนวก

คำสั่ง วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา

ที่ 20/2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีนโยบายให้วิทยาลัยในสังกัดทำการประกันคุณภาพและการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้วิทยาลัยจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพ และได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา ตระหนักถึงความสำคัญและได้ทำการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เป็นแผนแม่บท เพื่อกำหนดแนวทาง แนวปฏิบัติ ที่จะนำวิทยาลัยเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

| ดร.วัชระ | ต้นตรานนท์ | ประธานที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
|----------------------------------|---------------|---------------------------|
| อาจารย์อเล็กซานเดอร์ วิโอ แมททิว | | ที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| อาจารย์บงกช | ชัยพันธุ์ | รองหัวหน้าคณะกรรมการ |
| อาจารย์สุรียนารถ | ใจเหิม | คณะกรรมการ |
| อาจารย์ธิดิมา | คำราพิศ | คณะกรรมการ |
| อาจารย์เพ็ญพรรณ | ประดิษฐนิยกุล | คณะกรรมการ |
| อาจารย์นารี | วังโสภา | คณะกรรมการ |
| อาจารย์ทัศนีย์ | ศฤหเตชะ | คณะกรรมการ |
| อาจารย์เอกบุตร | ไม่หวาดยุธ | คณะกรรมการ |

| | | |
|--------------------|----------------|----------------------|
| อาจารย์พรเทพ | พิสุทธิ์วณิชย์ | คณะทำงาน |
| อาจารย์น้ำหวาน | จันทร์วิเศษ | คณะทำงาน |
| อาจารย์แรมจันทร์ | เชื่อนพันธ์ | คณะทำงาน |
| อาจารย์สุเทพ | แก้วจรัญ | คณะทำงาน |
| อาจารย์ทิพย์วรรณ | พิบูลนันท์ | คณะทำงาน |
| อาจารย์รัตติยาภรณ์ | สิงห์ไกร | คณะทำงาน |
| อาจารย์วิเชียร | ตาเจริญเมือง | คณะทำงานและเลขานุการ |

อาจารย์วัชระ ตันตรานนท์

ผู้จัดการ