

แผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา
ปีการศึกษา 2558 - 2560



วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา
เลขที่ 98/12 หมู่ที่ 2 ถนนโพธาราม (เจ็ดยอด) ตำบลช้างเผือก
อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300 โทร.(053)210057-8
โทรสาร (053)225181

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา ถือเป็นแบบแผนของการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัย ซึ่งได้มีการสำรวจรวบรวมและวิเคราะห์สภาพและความต้องการจุดเน้นหรือจุดพัฒนาของวิทยาลัย แล้วกำหนดนโยบาย/วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์/มาตรการ สภาพความสำเร็จให้สอดคล้องกับความต้องการจุดเน้น หรือจุดพัฒนานั้น ๆ โดยที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชน ต้องรับรู้และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติอย่างจริงจัง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ โดยมีจุดมุ่งหมายของการพัฒนา คือ การนำไปสู่การประกันคุณภาพและรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเจตนารมณ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา ฉบับนี้ สามารถนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมได้และเกิดประโยชน์แก่ทุกฝ่าย

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการ

ลานนา

สารบัญ

บทที่ 1 ภาพรวมของวิทยาลัย	1
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	14
บทที่ 3 แผนงานกาพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	19
บทที่ 4 โครงการและกิจกรรม ตามแผนงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	24
บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงาน	39
ภาคผนวก	

บทที่ 1

ภาพรวมของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ชื่อสถานศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา

ตั้งอยู่เลขที่ 98/12 หมู่ที่ 2 ถนนโพธาราม ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
50300 โทรศัพท์ 053-210057-8 โทรสาร 053-225181 Website www.lcc.ac.th
E-mail lanna.ac1985@hotmail.com

1.2 สังกัด () สพฐ. () สช. () กทม. () มท. () อื่น ๆ ระบุ _____

1.3 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1

1.4 เปิดสอนตั้งแต่ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ถึงระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

2. ลักษณะชุมชน

สภาพชุมชนโดยรอบวิทยาลัยมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา ตั้งอยู่เลขที่ 98/12 หมู่ 2 ถนนโพธาราม ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ อยู่ในเขตเทศบาลตำบลช้างเผือก ทิศเหนือติดกับธุรกิจที่พักทำเงินบูติกแฮร์รี่ ทิศใต้ติดกับวัดโพธารามมหาวิหาร (วัดเจ็ดยอด) ทิศตะวันออกติดกับถนนโพธาราม และทิศตะวันตกติดกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาภาคพายัพเชียงใหม่ (เจ็ดยอด)

ในชุมชนประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประกอบอาชีพรับจ้าง รับราชการ และอาชีพส่วนตัว ได้แก่ ธุรกิจที่พักชั่วคราว หอพัก ธุรกิจภัตตาคารร้านอาหาร ธุรกิจสถานพยาบาล

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา อยู่ในชุมชนย่านวัดเจ็ดยอดอาณาเขตบริเวณใกล้เคียงกับที่ตั้งของวิทยาลัย ได้แก่ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติจังหวัดเชียงใหม่ วัดโพธารามมหาวิหาร (วัดเจ็ดยอด) วัดช่วงสิงห์ สำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท (รพช.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาภาคพายัพเชียงใหม่ (เจ็ดยอด) สถานีตำรวจช้างเผือก สุสานเงินช่วงสิงห์

3. ประวัติสถานศึกษา

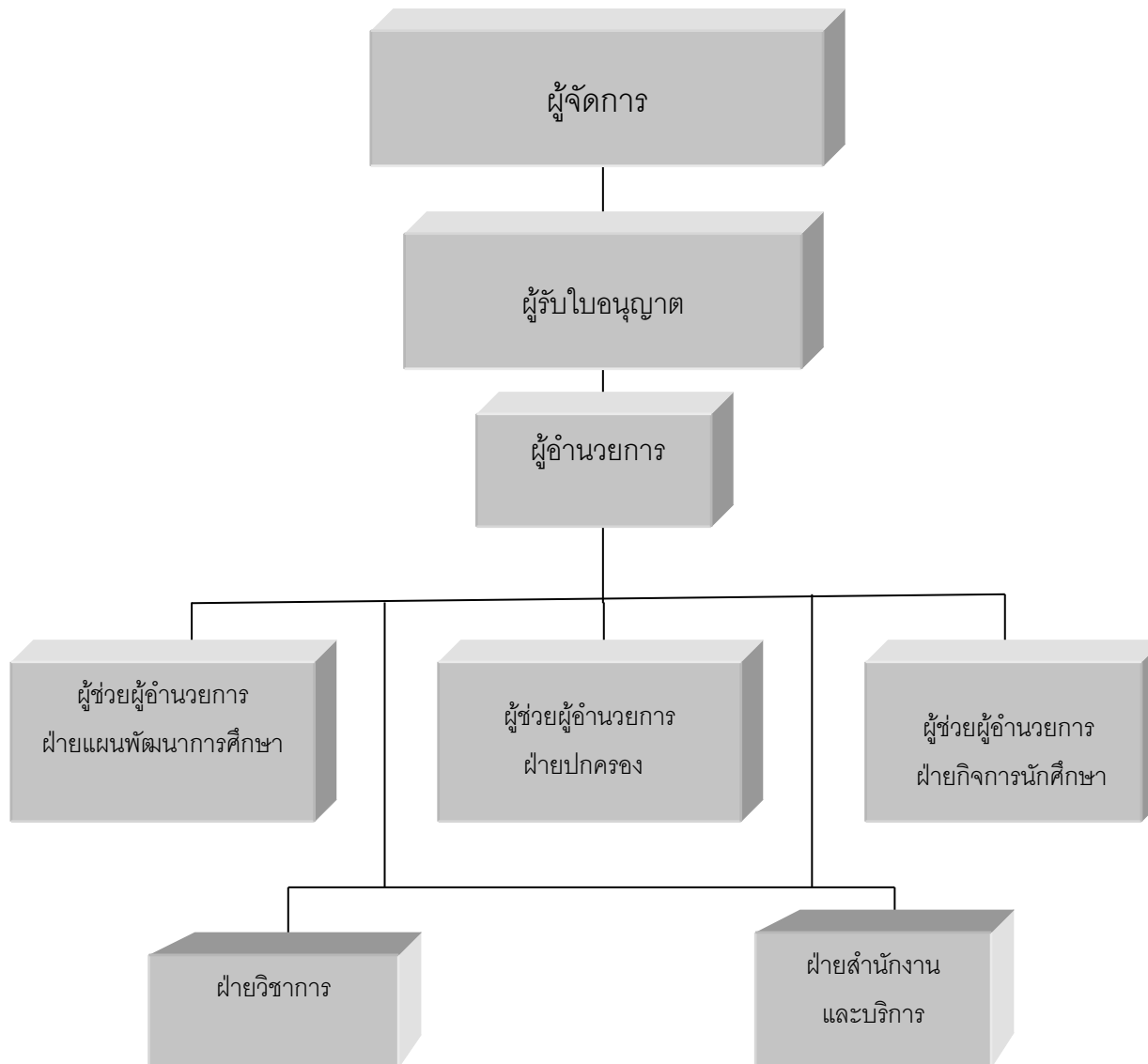
วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนาเดิม ชื่อโรงเรียนพาณิชยการลานนาเชียงใหม่ ได้ก่อตั้งขึ้นโดย บริษัทเชียงใหม่การศึกษาจำกัด ซึ่งคณะกรรมการบริหารได้มีอุดมการณ์และเจตจำนงที่จะให้โรงเรียนพาณิชยการลานนาเชียงใหม่ เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพและความสมบูรณ์สูงสุดทั้งทางด้านวิชาการ คุณธรรม และจริยธรรม

โรงเรียนพณิชยการลานนาเชียงใหม่ ได้รับใบอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปิดทำการสอน ในปีการศึกษา 2528 โดยตั้งอยู่เลขที่ 168/1 ถนนช้างคลาน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ มีพื้นที่ 8 ไร่เศษ จากสถิติการรับนักศึกษาปรากฏว่ามีจำนวนนักศึกษาเพิ่มมากขึ้นทุกปี ทำให้สถานที่เดิมคับแคบ ไม่เพียงพอที่จะรองรับนักศึกษาได้อีกต่อไป ดังนั้นในปีการศึกษา 2533 จึงได้ทำการย้ายโรงเรียน มายัง สถานที่แห่งใหม่ ตั้งอยู่เลขที่ 98/12 หมู่ 2 ถนน โพนาราม ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ มีพื้นที่ 16 ไร่เศษ ประกอบด้วยอาคารโอรณารุณ อาคารแมททิว และอาคารสำนักงาน อาคารทุกหลัง ได้ทำการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ โรงเรียนฯ มีห้องประชุมหลายขนาด ซึ่งสามารถบรรจุผู้เข้าร่วมประชุม ได้ตั้งแต่ 20 ถึง 1500 คน และมีสนามวอลเลย์บอล สนามบาสเกตบอล สนามเซปักตะกร้อ รวมทั้งสนาม ฟุตบอล บรรยากาศภายในโรงเรียนฯ เงียบสงบเหมาะแก่การศึกษาเป็นอย่างยิ่งโรงเรียนฯ ได้จัดอุปกรณ์ การเรียนการสอนไว้อย่างครบครันและทันสมัย

ปัจจุบัน โรงเรียนพณิชยการลานนาเชียงใหม่ ได้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการลานนาตามใบอนุญาตเลขที่ ชม 01- 001/2555 ชื่อภาษาอังกฤษ LANNA COMMERCIAL TECHNOLOGICAL COLLEGE ผู้บริหารวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย ดร.วัชรระ ตันตรานนท์ เป็นผู้จัดการ นางสาวกุลวดี เกียรติไชยากร เป็นผู้รับใบอนุญาต และอาจารย์บงกช ชัยพันธ์ เป็นผู้อำนวยการ วิทยาลัยฯ ได้เปิดสอนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

วิทยาลัยฯ มีเป้าหมายคือนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจาก วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการลานนา จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีระเบียบวินัยพร้อมที่จะนำความรู้และทักษะวิชาชีพไปรับใช้สังคมให้สอดคล้องกับปรัชญาของวิทยาลัยฯ คือ “คุณธรรมเด่น เน้นวิชาการ เชี่ยวชาญทุกทักษะ” และ คำขวัญของวิทยาลัยฯ คือ “LEARN TO SERVE”

โครงสร้างการบริหารงาน
วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา



5. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลวิทยาลัย

ชื่อวิทยาลัย

ชื่อเต็มภาษาไทย	วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา
อักษรย่อ	พ.ล.น.
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	LANNA COMMERCIAL TECHNOLOGICAL COLLEGE
อักษรย่อ	L.C.C.

เพลงประจำวิทยาลัย

มาร์ชพาณิชยการลานนา

L.C.C. MARCH

มาเถิดพวกเราพาณิชยการลานนา	เรามุ่งมั่นในการศึกษา
เพียรฝึกวิชาพัฒนาสู่ตน	ตั้งสากลเจริญก้าวหน้าไกล
ด้วยเกียรติศักดิ์ศรีกีฬาเราก็เข้มแข็ง	เราร่วมแรงกันชูธงชัย
เราทันสมัยในนันทนาการ	ฝึกชำนาญการดีเด่นดัง
เรื่องการศึกษาฟ้าบันดาล	การน้อมนำคำสอนสั่ง
ด้วยดวงจิตมุ่งหวังทั้งดวงมาลัย	พร้อมการเรียนรู้เพียรสัมพันธ์
มาเถิดพวกเราพาณิชยการลานนา	เรียนวิชาพาตนสู่ฝัน
เรียนเพื่อสร้างสรรค์สังคมสุขสมใจ	พัฒนาชาติไทยไชโย

สัญลักษณ์ของวิทยาลัย

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา (L.C.C.) เป็นสถาบันการศึกษาที่เป็นแหล่งปัญญาวิชาชีพ และเป็นสถานอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสร้างคนดีมีความสามารถไปรับใช้สังคม และประเทศชาติ



สีฟ้า – ทอง	เป็นสีประจำวิทยาลัยฯ เป็นสัญลักษณ์ของวิชาชีพพาณิชยการและความรุ่งเรือง
สัญลักษณ์	ดวงอาทิตย์ หมายถึงความรุ่งเรือง
	ดอกไม้ หมายถึงงดงามน่าชื่นชม
	สามเหลี่ยม หมายถึงความถาวรขณะที่เคลื่อนไหว
	แหง่ข้าง หมายถึงการค้าธุรกิจพาณิชย
	ตะเกียงน้ำมัน หมายถึงปัญญาความรู้ทักษะ
	ตาชั่ง หมายถึงความซื่อสัตย์
	ใบมะกอก หมายถึงชัยชนะหรือความสำเร็จ
	งาช้างคู่ หมายถึงสิ่งที่มีคุณค่ามีความอดทนแข็งแรง

ปรัชญาและคำขวัญของวิทยาลัย

ปรัชญาของวิทยาลัยคือ “**คุณธรรมเด่น เน้นวิชาการ เชี่ยวชาญทักษะ**” ซึ่งคณะผู้ก่อตั้งวิทยาลัยมีความเชื่อว่าการให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชน เป็นการสร้างรากฐานชีวิตที่มั่นคงกล่าวคือผู้ที่มีการศึกษาย่อมมีสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และเลือกประพฤติปฏิบัติไปในทางที่ดีงาม

คุณธรรมเด่น หมายถึง การมุ่งพัฒนานักศึกษาให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า และมีคุณภาพให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย ตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

เน้นวิชาการ หมายถึง การมุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ทั้งทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อนำความรู้ไปพัฒนางานและตนเอง

เชี่ยวชาญทักษะ หมายถึง การมุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีการฝึกฝนทักษะวิชาชีพ เกิดความเชี่ยวชาญเพื่อนำทักษะวิชาชีพไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำความรู้ทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพไปศึกษาต่อในระดับที่สูงได้

คำขวัญของวิทยาลัย “**LEARN TO SERVE**” คือการนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ที่เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาและสร้างสรรค์สังคมให้ดีขึ้น

วิสัยทัศน์ของวิทยาลัย

มุ่งมั่นจัดการศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม ความรู้ และทักษะวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับของสังคม

อัตลักษณ์ของวิทยาลัย

วินัยดี วิชาการเด่น

การจัดการศึกษา

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยใช้หลักสูตรของกรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการจำแนกเป็น 5 สาขาได้แก่

- 1.1 สาขาวิชาการบัญชี
- 1.2 สาขาวิชาการตลาด
- 1.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 1.4 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
- 1.5 สาขาวิชาการท่องเที่ยว

การเรียนในระดับ ปวช. จะใช้ระยะเวลาศึกษา 3 ปี ผู้ที่จะสมัครเข้าศึกษาในระดับ ปวช. จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว โดยใช้หลักสูตรของกรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการจำแนกเป็น 5 สาขาได้แก่

- 2.1 สาขาวิชาการบัญชี
- 2.2 สาขาวิชาการตลาด
- 2.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 2.4 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ
- 2.5 สาขาวิชาการท่องเที่ยว

การเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง หากสำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จะใช้ระยะเวลาในการศึกษา 2 ปี หากสำเร็จมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจะใช้ระยะเวลาศึกษา 2 ปีกับ 2 ภาคฤดูร้อน

การเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงนั้น หลักสูตรมุ่งให้ ผู้เรียนเป็นผู้มีทักษะเพื่อเป็นพื้นฐานในการทำงาน สำหรับวิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา นอกจาก จะจัดการเรียนการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรในแต่ละระดับชั้นแล้ว ทางวิทยาลัยฯ ยังได้เพิ่มการสอนวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ พิมพ์ดีดและคอมพิวเตอร์ เพื่อให้นักศึกษา ได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ เสริมทักษะการปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อภายนอกหน้าเป็นการ สร้างโอกาสที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

2. ข้อมูลนักศึกษา

จำนวนนักเรียน/นักศึกษา และห้องเรียน จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางาน ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2557

หลักสูตร/ ประเภทวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน ห้องเรียนที่ ได้รับ อนุญาต	จำนวนผู้เรียนและห้องเรียน												
				ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 3				รวม ห้องเรียน
				นักเรียน			ห้อง	นักเรียน			ห้อง	นักเรียน			ห้อง	
				ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		
ปวช. พาณิชยกรรม	พาณิชย์	บัญชี	21	4	52	56	1	2	61	69	2	2	68	70	2	5
		การตลาด	12	3	13	16	1	1	18	23	1	6	18	24	1	3
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	15	18	18	36	1	1	17	32	1	17	27	44	1	3
		ภาษาต่างประเทศ	9	4	32	36	1	2	57	71	2	21	59	80	2	5
อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	การโรงแรมและการท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	9	6	28	34	1	2	42	49	2	2	29	31	1	4
		การบัญชี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปวส. บริหารธุรกิจ	-	การบัญชี	18	4	110	144	3	3	124	127	4	-	-	-	-	7
		การตลาด	12	3	15	18	1	5	24	29	1	-	-	-	-	2
		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	14	6	28	34	1	24	34	56	2	-	-	-	-	3
		ภาษาต่างประเทศธุรกิจ	6	3	38	41	1	10	43	53	2	-	-	-	-	3
		การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	6	9	43	52	2	11	45	56	2	-	-	-	-	4

3. ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา

จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา คุณวุฒิวิชาชีพครู และอายุงานเฉลี่ย

ตำแหน่ง	รวม	จำนวน (คน)							ผู้ที่มีวุฒิวิชาชีพครู*	อายุงานเฉลี่ย (ปี)
		เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด						
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก			
ผู้รับใบอนุญาต	1	-	1	-	-	1	-	-	4	
ผู้จัดการ	1	1	-	-	-	-	1	-	30	
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1	-	1	4	
ครูประจำการ	68	16	52	2	53	13	-	56	15	
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
เจ้าหน้าที่ธุรการ	3	-	3	-	3	-	-	3	21	
เจ้าหน้าที่ทะเบียน	6	1	5	-	6	-	-	6	16	
เจ้าหน้าที่การเงิน	4	1	3	-	4	-	-	4	20	
เจ้าหน้าที่พยาบาล	1	-	1	-	1	-	-	1	19	
เจ้าหน้าที่กองทุนฯ	2	-	2	1	2	-	-	1	19	
นักการ/ภารโรง	11	5	6	11	-	-	-	-	15	
รวม	98	25	73	14	69	15	1	72	16	

* หมายถึงวุฒิปริญญาทางการศึกษา และ/หรือปริญญาทางวิชาชีพ / ป.บัณฑิต

- มีครูสอนตรงตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 61 คน (ร้อยละ 89.70)
- มีครูสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 7 คน (ร้อยละ 10.30)

4. ข้อมูลอาคารสถานที่

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนาตั้งอยู่เลขที่ 98/12 หมู่ 2 ถนน โพธาราม(เจ็ดยอด) ตำบล
ข้างฝือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300 โทร.(053)210057-8 โทรสาร (053)225181
ชื่อเว็บไซต์ www.lcc.ac.th

มีอาณาบริเวณ 16 ไร่เศษ มีอาคารจำนวน 5 หลังได้แก่

1. อาคาร “อำนวยการ” 3 ชั้นประกอบด้วย
 - ห้องประชุมใหญ่สามารถจุผู้เข้าร่วมประชุมได้ 1,500 คน
 - ห้องประชุมเล็กสามารถจุผู้เข้าร่วมประชุมได้ 30 คน
 - ห้องธุรการ
 - ห้องการเงิน
 - ห้องทะเบียน-วัดผล
 - ห้องวิชาการ
 - ห้องพยาบาล
 - ห้องพักรูจำนวน 2 ห้อง
 - ห้องกองทุนเงินกู้เพื่อการศึกษา
 - โรงอาหาร



2. อาคาร “สามัคคี” 3 ชั้น ประกอบด้วย

- ห้องเรียนจำนวน 13 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการบัญชี
- ห้องปฏิบัติการตลาด
- ห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีด
- ห้องแนะแนว
- ห้องวิชาการ
- ห้องงานปกครอง
- ชมรมนักร้องประสานเสียง
- ห้องประสานงานนักศึกษาวิชาทหาร
- ห้องจำหน่ายหนังสือและอุปกรณ์การเรียน



3. อาคาร “โรจนารุณ” 3 ชั้นประกอบด้วย
- ห้องเรียนจำนวน 34 ห้อง
 - ห้องพักครูจำนวน 2 ห้อง



4. อาคาร “แมททิว” 5 ชั้นประกอบด้วย
- ห้องเรียนจำนวน 25 ห้อง

- ห้องปฏิบัติงานสำนักงานจำนวน 6 ห้อง
- ห้องพักรูจำนวน 1 ห้อง



5. อาคาร “สำนักงาน” 5 ชั้นประกอบด้วย
- ห้องเรียนจำนวน 13 ห้อง
 - ห้องพักรูจำนวน 2 ห้อง
 - ห้องพยาบาล
 - ห้องปฏิบัติงานสำนักงาน 24 ห้อง
 - ห้องสมุด
 - โรงอาหาร, มินิมาร์ท
 - ลานจอดรถยนต์ใต้ดินสามารถจอดรถยนต์ได้ 100 คัน



5. เกียรติประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา เป็นสถานศึกษาที่ นักศึกษาทางด้านวิชาชีพ ได้รับรางวัลและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในสังคม ดังต่อไปนี้

ปีการศึกษา 2555

ครู

1. นางสาวอิสริย์ ดิยะพิพัฒน์ ได้รับใบเกียรติบัตรครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2555 ระดับอาชีวศึกษา จาก นายกสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อแสดงว่าเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพครูด้วยความมุ่งมั่นเสียสละ สร้างคุณประโยชน์ต่อโรงเรียนและการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2556
2. นางสาวพัชราภรณ์ อินทรพงษ์วัฒน์ ได้รับเกียรติบัตร จาก สกสค.จังหวัดเชียงใหม่เป็นผู้ได้รับการพิจารณาเป็นครูผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ประจำปี 2555 ประเภทผู้สอน เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2556
3. นางสาวเกษร วงศ์อิมโย ได้รับเกียรติบัตรจาก สกสค. จังหวัดเชียงใหม่ เป็นผู้ได้รับการพิจารณาเป็นครูผู้มีคุณธรรมและจริยธรรมดีเด่น ประจำปี 2555 ประเภทผู้สอน เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2556
4. นางสาวยุวดี บุตรจันทร์ ได้รับโล่เชิดชูเกียรติครูในดวงใจ จากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ ผู้ซึ่งได้ปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพครู ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีผลงานดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ต่อวิทยาลัย และการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ ระดับอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2556
5. นายวิเชียร ตาเจริญเมือง ได้รับเกียรติบัตร จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะเป็นผู้ที่สามารถผ่านเกณฑ์มาตรฐานในการประกวดการผลิตสื่อการเรียนการสอน CAI ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2555

ผู้เรียน

1. นางสาวรุ่ง มณีวระ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเรียงความในหัวข้อ “ภาษากับอาเซียน” ระดับ ปวส. เนื่องในโอกาสฉลองครบรอบ 55 ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่ เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน – 4 ธันวาคม 2555
2. นางสาวธัญพิชชา ครองมณีรัตน์ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันเรียงความในหัวข้อ “ภาษากับอาเซียน” ระดับ ปวส. เนื่องในโอกาสฉลองครบรอบ 55 ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่ เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน – 4 ธันวาคม 2555
3. นางสาวโสภา ศรีลิมนนท์ ได้รับเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันเรียงความในหัวข้อ “ภาษากับอาเซียน” ระดับ ปวส. เนื่องในโอกาสฉลองครบรอบ 55 ปี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่ เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน - 4 ธันวาคม 2555

4. นายอัษฎาวุฒิ เจริญสุข ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองแดงในการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ประเภทโรงเรียนในระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ณ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2555
5. นางสาวรัชฎา รุ่งใส ได้รับเกียรติบัตรชมเชยในการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ประเภทโรงเรียนในระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ณ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2555
6. นายมานพ อภิวัฒน์กิจสันติ ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ในการประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีน ประเภทโรงเรียนในระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ณ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2555
7. นางสาวสุนิตา มั่นกลสิกรรม ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง ในการประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ประเภทโรงเรียนในระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ณ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2555
8. นางสาวกรกช บุญเลิศ ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง ในการประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ประเภทโรงเรียนในระบบ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ณ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2555
9. นายรชฎ เพ็ชรโพธิ์ ได้รับเกียรติบัตรรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันออกแบบเว็บไซต์ด้วย HTML และ CSS ระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า เนื่องในโอกาสฉลองครบรอบ 55 ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่ เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน - 4 ธันวาคม 2555
10. นายอจลวิษณุ เลิศรัตน์วณิช ได้รับเกียรติบัตรรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันออกแบบเว็บไซต์ด้วย HTML และ CSS ระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า เนื่องในโอกาสฉลองครบรอบ 55 ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่ เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน - 4 ธันวาคม 2555
11. นางสาวอุทุมพร บุญมา ได้รับเกียรติบัตรเยาวชนดีเด่น จากสมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ ในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.2555 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2555
12. นางสาวฐิติมา นามวงศ์พรหม ได้รับเกียรติบัตรเยาวชนดีเด่น จากสมาคมโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ ในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ.2555 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2555
13. นางสาวเพ็ญพร วงศ์เพชร และนางสาวศศิณภา ประทุมทิพย์ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ บัญชี ระดับ ปวช. จากเลขาธิการคณะกรรมการการ

- ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2555 ณ จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556
14. นายธวัชชัย แสงสว่าง ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาการแข่งขันทักษะวิชาชีพ บัญชี ระดับ ปวช. จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการแข่งขันทักษะ วิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 ณ จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556
 15. นายรณชัย บัวหนา ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชา ทักษะวิชาชีพสาขาการบัญชี ระดับ ปวส. จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการแข่งขันทักษะ วิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 ณ จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556
 16. นางสาวพิมพ์ลลิตา บัวปัน ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชา ทักษะวิชาชีพสาขาการ บัญชี ระดับ ปวส.ม.ปลาย จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการ แข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 ณ จังหวัด เชียงราย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556
 17. นางสาวสิริลักษณ์ รังทะษี นางสาวเบญจพร ไชยวงศ์ และนางสาวเบญจวรรณ พงษ์ไผ่ ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชา โครงการและสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ปวช. จากเลขาธิการ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 ณ จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556
 18. นายชิตพัทธ์ นิลศรี นางสาวชฎาภรณ์ ปวนคำตื้อ และ นางสาวกรรณิการ์ แห่งหาญ ได้รับ รางวัล เกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชา โครงการและสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ปวช. จากเลขาธิการ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 ณ จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556
 19. นางสาวปาจรีย์ รัตนจันทร์ และนางสาวจินตนา ชมภูคำ ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญ ทอง วิชา โครงการและสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ปวส. จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 ณ จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556
 20. นายกฤษกร มีท้วม และนางสาวธัญวรัตน์ ศรีจันทร์พรม ได้รับรางวัล เกียรติบัตร เหรียญ ทอง วิชา โครงการและสิ่งประดิษฐ์ ระดับ ปวส. จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 ณ จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556

21. นางสาวศิริลักษณ์ วรรณะ นางสาวกนกวรรณ พรหมสนธิ นางสาวปิยะฉัตร ศักดิ์สูง และ นางสาววิภาวรัตน์ เชิงแจ้ว ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา เทคนิคการนำเสนอขายสินค้า/บริการ ระดับ ปวช. จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 ณ จังหวัด เชียงราย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556
22. นางสาวสุพิชชา ใจเป็ง นางสาวสุมิตรา ปันเตจะ นางสาวกมลพร ศรีบัวบาน และนาย อาทิตย์ ปวงอุป ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา เทคนิคการนำเสนอขายสินค้า/บริการ ระดับ ปวส. จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 ณ จังหวัด เชียงราย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556
23. นางสาวเบญจมาภรณ์ ดาวเรือง ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา การใช้โปรแกรม Microsoft Word 2007 ระดับ ปวช. จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 ณ จังหวัด เชียงราย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556
24. นางสาวพริ้มเพรา ดวงอภัย ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชา การใช้โปรแกรม Microsoft Word 2007 ระดับ ปวช. จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 ณ จังหวัด เชียงราย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556
25. นางสาววิชุดา เพชรรอด ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชา การใช้โปรแกรม Microsoft Word 2007 ระดับ ปวส. จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 ณ จังหวัด เชียงราย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556
26. นางสาวมรกต เอื้อจิตสันติ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชา การใช้โปรแกรม Microsoft Word 2007 ระดับ ปวส. จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 ณ จังหวัด เชียงราย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556
27. นายกัณฑ์อเนก บริการักษ์ นายณัฐพล ศรีคมขำ และนายจิรายุ กันทา ได้รับรางวัล เกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา การใช้โปรแกรม Microsoft Excel 2007 ระดับ ปวช. จาก เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษา เอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 ณ จังหวัด เชียงราย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556.

28. นายพละรัฐ วงศ์หล้า ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา การใช้โปรแกรม Microsoft Excel 2007 ระดับ ปวส. จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 ณ จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556
29. นางสาวพาทินอร ตั้งรัตนพิบูล ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชา การใช้โปรแกรม Microsoft Excel 2007 ระดับ ปวส. จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 ณ จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556
30. นางสาวเจนจิรา นวะมะวัฒน์ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2007 ระดับ ปวช. จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 ณ จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556
31. นางสาวไอลิน รุ่งาน ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชา การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2007 ระดับ ปวช. จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 ณ จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556
32. นางสาวสิรินธรรัตน์ โคตุระมา ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชา การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2007 ระดับ ปวส. จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 ณ จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556
33. นางสาวสลิลทิพย์ กุณามิ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชา การใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2007 ระดับ ปวส. จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 ณ จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556
34. นางสาวอัจฉราภรณ์ โหรวรรณม์ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชา การใช้โปรแกรมกราฟฟิก (Photoshop CS3) ระดับ ปวช. จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 ณ จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556
35. นายชาตรี คำตื้อ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชา การใช้โปรแกรมกราฟฟิก (Photoshop CS3) ระดับ ปวส. จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 ณ จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556

36. นางสาวนันทพร พิมสาร ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชาการใช้โปรแกรมกราฟฟิก (Photoshop CS3) ระดับ ปวส. จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 ณ จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556
37. นายอรรถวิทย์ ใจแก้ว ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาการพัฒนาเว็บเพจด้วยภาษา HTML ระดับ ปวช. จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 ณ จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556
38. นางสาวจิตติพร จีระดิษฐ์ ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาการใช้โปรแกรม Dreamweaver ระดับ ปวส. จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 ณ จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556
39. นางสาวรักชนก ชะจ่อม ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 ณ จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556
40. นางสาวจิราภรณ์ วงศ์วัฒนา ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.ม.6 จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 ณ จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556
41. นางสาวกมลฉัตร พนาอมรชัย ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.ม.6. จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 ณ จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556
42. นางสาวนภา ทองทิพย์ ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.ม.6. จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 ณ จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556
43. นางสาววิชชุดา เลิศปรีชารักษ์ ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 ณ จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556

44. นางสาวเอริน แสนสุข ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน วิชาพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 ณ จังหวัดเชียงราย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556
45. นางสาวสุธางค์รัตน์ เย็นปัญญา ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง วิชาพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 ณ จังหวัด เชียงราย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556
46. นางสาวจันทร์ฉาย แซ่ฉ่า ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชาพิมพ์ดีดอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2555 ณ จังหวัด เชียงราย เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556

ปีการศึกษา 2556

ครู

1. นายวิเชียร ตาเจริญเมือง ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ 5 ชื่อ เบญจมาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2555(ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 130 ตอนที่ 4 ข วันที่ 28 มกราคม 2556) เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2557
2. นางชฎาภรณ์ ทาสวรรณ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ 5 ชื่อ เบญจมาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2555(ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 130 ตอนที่ 4 ข วันที่ 28 มกราคม 2556) เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2557
3. นางชลธิชา จิวนารมณ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ 5 ชื่อ เบญจมาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2555(ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 130 ตอนที่ 4 ข วันที่ 28 มกราคม 2556) เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2557
4. นางนวลฉวี วรรณรักษ์ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ 5 ชื่อ เบญจมาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2555(ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 130 ตอนที่ 4 ข วันที่ 28 มกราคม 2556) เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2557
5. นางน้ำหวาน จันทร์วิเศษ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ 5 ชื่อ เบญจมาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2555 (ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 130 ตอนที่ 4 ข วันที่ 28 มกราคม 2556) เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2557
6. นางสาวนุชนาด แดงสุวรรณ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ 5 ชื่อ เบญจมาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2555(ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 130 ตอนที่ 4 ข วันที่ 28 มกราคม 2556) เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2557

7. นางสาววรรณวิสา เก่งธัญการ ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ดิเรกคุณาภรณ์ ชั้นที่ 5 ชื่อ เบญจมาดิเรกคุณาภรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2555(ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 130 ตอนที่ 4 ข วันที่ 28 มกราคม 2556) เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2557
8. นางสาวเพ็ญศรี ชัดสงคราม ได้รับเกียรติบัตรครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2556 ระดับ อาชีวศึกษา จาก นายกสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อแสดงว่าเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ ในวิชาชีพครูด้วยความมุ่งมั่นเสียสละ สร้างคุณประโยชน์ต่อโรงเรียนและการศึกษาเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2557
9. นางน้ำหวาน จันทวีเศษ ได้รับโล่เชิดชูเกียรติครูในดวงใจ จากสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัด เชียงใหม่ ผู้ซึ่งได้ปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพครู ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีผลงานดีเด่น สร้าง คุณประโยชน์ต่อวิทยาลัย และการศึกษาเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ ระดับอาชีวศึกษา ประจำปี การศึกษา 2556 เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2557
10. นายวิเชียร ตาเจริญเมือง ได้รับเกียรติบัตรบุคคลต้นแบบ ด้านความซื่อตรงของจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปี 2556 ในโครงการ “เยาวชนเชียงใหม่ หัวใจซื่อตรง” เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2556

ผู้เรียน

1. นายนฤพล เจริญ ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษา ปวช. ในโอกาส วันเยาวชน แห่งชาติ ประจำปี 2556 จากนายกสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2556
2. นายธนพัฒน์ อุไรรัตน์ ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่น ระดับอาชีวศึกษา ปวส. ในโอกาสวันเยา ชนแห่งชาติ ประจำปี 2556 จากนายกสมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2556
3. นางสาวสุมิตรา แซ่โจ้ว ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับภาค สาขากرافิกดีไซน์ จาก สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 10 ลำปาง เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2556
4. นางสาวอัจฉราภรณ์ โหรวรรณ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับภาค สาขากرافิกดีไซน์ จาก สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 10 ลำปาง เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2556
5. นางสาวสุนิษา สว่างทอง ได้รับประกาศนียบัตรสอบผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศ ในการแข่งขันทำ บัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SmartBiz ระดับอาชีวศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 4 จากชมรม วิชาชีพครูบัญชี สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย และบริษัท คริสตอลซอฟต์แวร์ จำกัด (มหาชน) เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2556
6. นางสาวอัมรัตน์ เงาคำ ได้รับประกาศนียบัตรสอบผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศ ในการแข่งขันทำ บัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SmartBiz ระดับอาชีวศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 4 จากชมรม วิชาชีพครูบัญชี สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย และบริษัท คริสตอลซอฟต์แวร์ จำกัด (มหาชน) เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2556

7. นางสาวพัชณิดา ใหม่แก้ว ได้รับประกาศนียบัตรสอบผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศ ในการแข่งขันทำบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SmartBiz ระดับอาชีวศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 4 จากชมรมวิชาชีพครูบัญชี สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย และบริษัทคริสตอลซอฟต์แวร์ จำกัด (มหาชน) เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2556
8. นางสาวเพ็ญพร วงศ์เพชร ได้รับประกาศนียบัตรสอบผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศ ในการแข่งขันทำบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SmartBiz ระดับอาชีวศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 4 จากชมรมวิชาชีพครูบัญชี สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย และบริษัทคริสตอลซอฟต์แวร์ จำกัด (มหาชน) เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2556
9. นางสาวนัฐพร ชมพูเพชร ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง ประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในงานประกวดกล่าวสุนทรพจน์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 27-28 กรกฎาคม 2556 ณ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2556
10. นางสาวน้ำค้าง จงสวัสดิ์ ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน ประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในงานประกวดกล่าวสุนทรพจน์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 27-28 กรกฎาคม 2556 ณ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2556
11. นายเอกราช ทองสว่าง ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน ประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในงานประกวดกล่าวสุนทรพจน์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 27-28 กรกฎาคม 2556 ณ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2556
12. นางสาวสุนิดา มั่นกลสิกรรม ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน ประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในงานประกวดกล่าวสุนทรพจน์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 27-28 กรกฎาคม 2556 ณ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2556
13. นางสาวกนกวรรณ แฮ่สแมนท์ ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน ประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในงานประกวดกล่าวสุนทรพจน์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 27-28 กรกฎาคม 2556 ณ โรงเรียน

เรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2556

14. นายนฤพล เจริญ ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในงานประกวดกล่าวสุนทรพจน์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 27-28 กรกฎาคม 2556 ณ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2556
15. นางสาวฐปณีย์ แซ่จ้าว ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน ประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในงานประกวดกล่าวสุนทรพจน์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 27-28 กรกฎาคม 2556 ณ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2556
16. นางสาวรุ่งนภา แซ่ลี ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน ประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในงานประกวดกล่าวสุนทรพจน์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 27-28 กรกฎาคม 2556 ณ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2556
17. นายณัฐวรวิทย์ กาเปา ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน ประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในงานประกวดกล่าวสุนทรพจน์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 27-28 กรกฎาคม 2556 ณ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2556
18. นายณัฐดนัย อินตะชาว ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง ประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในงานประกวดกล่าวสุนทรพจน์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 27-28 กรกฎาคม 2556 ณ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2556
19. นางสาวปิยะดา ตาฟอง ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน ประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในงานประกวดกล่าวสุนทรพจน์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 27-28 กรกฎาคม 2556 ณ โรงเรียนมง

पोर्टวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2556

20. นางสาวชลลดา แก้วมอญ ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง ประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในงานประกวดกล่าวสุนทรพจน์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 27-28 กรกฎาคม 2556 ณ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2556
21. นางสาวดารารัตน์ เมืองแก้ว ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง ประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในงานประกวดกล่าวสุนทรพจน์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 27-28 กรกฎาคม 2556 ณ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ จากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2556
22. นางสาววศินี เรืองวิจิตร ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชาโครงการประเภท ประกอบอาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2556 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี บริหารธุรกิจพิษณุโลก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557
23. นางสาวอุมา บุญวงศ์ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชาโครงการประเภท การพัฒนา คุณภาพชีวิต การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภท อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2556 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี บริหารธุรกิจพิษณุโลก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557
24. นางสาวณัฐธิดา หมอเพชร ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาเทคนิคการเสนอ ขายสินค้าและบริการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2556 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี บริหารธุรกิจพิษณุโลก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกระทรวง ศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557
25. นางสาวศิริลักษณ์ อุ่นเมืองใจ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาเทคนิคการเสนอ ขายสินค้าและบริการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2556 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี

บริหารธุรกิจพิษณุโลก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกระทรวง
ศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ณ
วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557

26. นางสาวอรดา ปวยยะ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาเทคนิคการเสนอขายสินค้า
และบริการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภท
อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2556 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี
บริหารธุรกิจพิษณุโลก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกระทรวง
ศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ณ
วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557
27. นางสาวณัฐนันท์ สนิท ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาเทคนิคการเสนอขายสินค้า
และบริการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภท
อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2556 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี
บริหารธุรกิจพิษณุโลก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกระทรวง
ศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ณ
วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557
28. นางสาวศิริลักษณ์ วรรณะ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาเทคนิคการเสนอขาย
สินค้าและบริการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ
ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2556 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี
บริหารธุรกิจพิษณุโลก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกระทรวง
ศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ณ
วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557
29. นางสาวพัชนี บุญปัน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาเทคนิคการเสนอขายสินค้า
และบริการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภท
อาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2556 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี
บริหารธุรกิจพิษณุโลก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกระทรวง
ศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ณ
วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557
30. นางสาวเกษสุดา ธรรมเมืองมูล ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาเทคนิคการเสนอ
ขายสินค้าและบริการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ
ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2556 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี
บริหารธุรกิจพิษณุโลก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกระทรวง

ศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557

31. นางสาวประภาภรณ์ อินทชัย ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาเทคนิคการเสนอขายสินค้าและบริการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2556 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจพิชญ์โลก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557
32. นางสาวณัฐชญา ญาติผู้ง ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชาโครงการประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2556 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจพิชญ์โลก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557
33. นางสาวเบญจวรรณ วรรณอ้าย ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชาโครงการประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2556 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจพิชญ์โลก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557
34. นางสาวอรยา จันทรแก้ว ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชาโครงการประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2556 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจพิชญ์โลก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557
35. นางสาวกิติกา กองชัย ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชาโครงการประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2556 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจพิชญ์โลก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกระทรวง

- ศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557
36. นางสาวอนันตญา ศรีคำ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชาโครงการประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2556 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจพิษณุโลก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557
37. นางสาวศุภนิดา มหาวรรณ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชาโครงการประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2556 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจพิษณุโลก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557
38. นางสาวจวีวรรณ อติวรรณ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง วิชาโครงการประเภทประกอบอาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2556 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจพิษณุโลก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557
39. นางสาวพิชญ์นิดา ปุเลย ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาโครงการประเภทประกอบอาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2556 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจพิษณุโลก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557
40. นางสาวกนกวรรณ พิศภูงค์ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทอง วิชาโครงการประเภทประกอบอาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2556 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจพิษณุโลก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557

รวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557

41. นางสาวอรยา อิวาคำ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง วิชาโครงการประเภท ประกอบการพัฒนาคุณภาพชีวิต การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา เอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2556 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจพิชญ์โลก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557
42. นางสาวอัญธิกา จันทาพูน ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง วิชาโครงการประเภท ประกอบการพัฒนาคุณภาพชีวิต การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา เอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2556 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจพิชญ์โลก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557
43. นางสาวพรธิดา ณ ลำปาง ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง วิชาโครงการประเภท ประกอบการพัฒนาคุณภาพชีวิต การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา เอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2556 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจพิชญ์โลก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557
44. นางสาวณัฐจิรา พริกเล็ก ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชาโครงการประเภท ประกอบการพัฒนาคุณภาพชีวิต การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา เอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2556 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจพิชญ์โลก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557
45. นางสาวหนึ่งฤทัย จันทร์บุญเป็ง ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชาโครงการประเภท ประกอบการพัฒนาคุณภาพชีวิต การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา เอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2556 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจพิชญ์โลก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา

- เอกชนกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557
46. นางสาวรัตติกาล ตาระงำ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชาโครงการประเภท ประกอบการพัฒนาคุณภาพชีวิต การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา เอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2556 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจพิชญ์โลก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557
47. นางสาวธิดิมา นวลกันยา ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชาโครงการประเภท ประกอบการพัฒนาคุณภาพชีวิต การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา เอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2556 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจพิชญ์โลก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557
48. นางสาวรัตติกาล สิทธิมูล ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชาโครงการประเภท ประกอบการพัฒนาคุณภาพชีวิต การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา เอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2556 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจพิชญ์โลก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557
49. นางสาวสุทธิลักษณ์ เลิศวิริยะ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญเงิน วิชาโครงการประเภท ประกอบการพัฒนาคุณภาพชีวิต การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษา เอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2556 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจพิชญ์โลก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557
50. นายพัทธ์พัทธ์ อุดมะ ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง วิชาโครงการประเภทภูมิปัญญา สร้างสรรค์เศรษฐกิจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2556 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจพิชญ์โลก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกระทรวง

ศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557

51. นางสาวสุพิชชา ใจเป็ง ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เหรียญทองแดง วิชาโครงการประเภทภูมิปัญญาสร้างสรรค์เศรษฐกิจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชน ในระบบประเภทอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2556 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจพิชญ์โลก จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ณ วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2557

6. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ตัวบ่งชี้	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน		
1. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี	4.27	ดี
2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน	4.78	ดีมาก
3. ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ	3.06	พอใช้
4. ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์	1.52	ต้องปรับปรุง

5. ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์	1.53	ต้องปรับปรุง
6. ผลการให้บริการและวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน	2.78	พอใช้
7. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	2.78	พอใช้
8. ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและผู้บริหารสถานศึกษา	8.50	ดี
8.1 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	(4.50)	
8.2 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	(4.00)	
9. ผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ	4.00	ดี
10. ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.00	พอใช้
11. ผลการบริหารความเสี่ยง	3.17	พอใช้
12. ผลการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ	4.00	ดี
13. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพภายใน	5.00	ดีมาก
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้พื้นฐาน	48.39	
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		
14. ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา	9.84	ดีมาก
14.1 ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	(5.00)	
14.2 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นหรือจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	(4.84)	
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	9.84	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		
15. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	4.35	ดี
16. ผลการพัฒนาคุณภาพครู	4.50	ดีมาก
17. การพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้	4.50	ดีมาก
18. การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา	4.34	ดี
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	17.68	
ผลรวมคะแนนการประเมินของทุกตัวบ่งชี้	75.91	ดี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนกลยุทธ์พัฒนาทักษะผู้เรียนด้านผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ และยกระดับคุณภาพไปสู่นวัตกรรมเพื่อการแข่งขัน

ในระดับจังหวัด ภูมิภาค และระดับชาติต่อไป รวมทั้ง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำผลงานไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง โดยเฉพาะการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน

2. อบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียนในการจัดทำเอกสารประกอบโครงการ สิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมให้ครบถ้วนทุกขั้นตอน โดยกำหนดแนวคิด ที่มาของปัญหา กำหนดวัตถุประสงค์ และวิธีการดำเนินงานที่ถูกต้องตามวิชาการ มีการฝึกทักษะในการสืบค้นข้อมูล ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่ออ้างอิงผลงานของตนเองตลอดจนประเมินผลจากการนำไปใช้ประโยชน์ และข้อเสนอแนะทิศทางการพัฒนาสำหรับผู้สนใจหรือผู้เรียนในรุ่นต่อ ๆ ไปในการพัฒนาต่อยอด

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา เป็นวิทยาลัยระดับอาชีวศึกษาเอกชน สายพาณิชยกรรม ที่มุ่งเน้นผลิตนักศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาการบัญชี การขาย คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว และภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้ที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือเทียบเท่า และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาการบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์ธุรกิจ การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว และภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้ที่จบการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า

ความพร้อมของวิทยาลัย

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา ได้ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลกระทบต่อวิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา ผลการวิเคราะห์สภาพวิทยาลัยและสิ่งแวดล้อม โดยใช้ SWOT ปรากฏผลดังนี้

จุดแข็งและจุดอ่อนของวิทยาลัย

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และมีคุณธรรม จริยธรรม 2. สถานศึกษาปลูกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 3. สถานศึกษามีบุคลากรที่มีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาที่สอนอย่างเพียงพอ 4. บุคลากรส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในด้านวิชาการ ทำให้การสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 5. ห้องเรียนมีบรรยากาศ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 6. วัสดุอุปกรณ์ได้รับการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง 7. สถานศึกษามีการบริการด้านข้อมูลข่าวสารแก่ผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การวิเคราะห์สภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มยังไม่ทั่วถึง 2. สถานศึกษาไม่มีการจัดทำแผนการโฆษณาประชาสัมพันธ์ สู่ภายนอกอย่างเป็นรูปธรรม 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ปานกลางถึงต่ำ

โอกาสและอุปสรรค ของวิทยาลัย

โอกาส	อุปสรรค
<ol style="list-style-type: none"> 1. ความต้องการของตลาดแรงงานในระดับ อาชีวศึกษาเพิ่มสูงขึ้น 2. ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย 3. รัฐบาลมีนโยบายให้การสนับสนุนเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา อย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ค่านิยมในการศึกษาต่อสายสามัญสูงกว่าสาย อาชีวะ 2. ผู้เรียนบางส่วนมีความสนใจ มุ่งมั่น อุตสาหะ และ กระตือรือร้นต่อการเรียนน้อย 3. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่ถูกต้อง 4. ผู้ปกครองมีรายได้น้อย เนื่องจากภาวะค่าครองชีพ ที่สูงขึ้น 5. เงินสนับสนุนเพื่อการศึกษาของ กยศ. มีจำนวน จำกัด และการอนุมัติเงินทุนเป็นไปอย่างล่าช้า

วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นจัดการศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม ความรู้ และทักษะวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับของสังคม

ประเด็นวิสัยทัศน์	พันธกิจ
1. จัดการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา 2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตาม มาตรฐานอาชีวศึกษา 3. ส่งเสริมการสร้างโครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยของครูและนักศึกษา 4. ส่งเสริมการบริการวิชาการและวิชาชีพ 5. ส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็น พลเมืองที่ดีของสังคม 6. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐาน

	การอาชีวศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม ความรู้และทักษะวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับของสังคม	7. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม ความรู้และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

วิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จสอดคล้องตามพันธกิจ ดังตารางต่อไปนี้

พันธกิจ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา	1. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถสอดคล้องกับภาระงาน	1. ครูทุกคนมีใบประกอบวิชาชีพทางการศึกษา (ใบประกอบวิชาชีพครู) 2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี 3. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง 4. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม
	2. พัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม/ ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้ อาคารสถานที่ต่าง ๆ รวมถึงการจัดการ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ คอมพิวเตอร์ สอดคล้องกับแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา	5. ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม/ ภูมิทัศน์ ของสถานศึกษาและการใช้ อาคารสถานที่ต่าง ๆ 6. ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดหาและ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ คอมพิวเตอร์
	3. ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษากับ เครือข่ายทั้งในประเทศและ/หรือ ต่างประเทศ	7. ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและ/หรือต่างประเทศ มีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน 8. สถานประกอบการทั้งในและ/หรือ ต่างประเทศ มีส่วนร่วมในการจัด

		การศึกษากับสถานศึกษา
	4. พัฒนาระบบการดูแลผู้เรียน	9. ผู้เรียนได้รับการดูแลอย่างเป็นระบบ
	5. พัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยง	10. บริหารความเสี่ยงสำคัญ 5 ด้าน อย่างเป็นระบบ ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนัน และการมั่วสุม ให้มีอัตราส่วนลดลง
	6. พัฒนาสถานศึกษาตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและอัตลักษณ์	11. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาสอดคล้องตามปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจ 12. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาสอดคล้องตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

พันธกิจ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานอาชีวศึกษา	7. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	13. หลักสูตรได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ 14. ครูจัดทำแผนการเรียนรู้สมรรถนะอย่างเป็นระบบ 15. ผู้เรียนเข้าฝึกงานตามหลักสูตร
3. ส่งเสริมการสร้างโครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ของครูและนักศึกษา	8. มีโครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ของครูและนักศึกษา	16. จำนวนโครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ของนักศึกษาจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา /สาขาวิชา/สาขางาน 17. จำนวนโครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของครู จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา /สาขาวิชา/สาขางาน
	9. มีการนำโครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ไปใช้ประโยชน์	18. ร้อยละจำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

	ประกวด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน	ของสถานศึกษาที่มีการนำไปใช้
		<p>19. ร้อยละของจำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ /งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยของสถานศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน</p> <p>20. ร้อยละของจำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัล</p>
4. ส่งเสริมการบริการวิชาการและวิชาชีพ	10. ส่งเสริมการบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนทุกสาขางาน	<p>21. ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนทุกสาขางานเข้าร่วมโครงการกิจกรรม</p> <p>22. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในบริการวิชาการและวิชาชีพ</p>
5. ส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	11. ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	<p>23. ครู บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการและกิจกรรม</p> <p>23.1 ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการ รักษา ศาสน์ กษัตริย์ และศิลปวัฒนธรรม</p> <p>23.2 ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>23.3 ด้านการกีฬาและนันทนาการ</p> <p>23.4 ปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>

พันธกิจ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	12. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	<p>24. ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>25. ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก</p>

		การประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม
7. พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม ความรู้และ สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความ ต้องการของสถาน ประกอบการ	13. ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถาน ประกอบการ	26. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 27. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 28. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา (V-NET)
	14. ผู้เรียนมีคุณธรรมและจรรยาบรรณ ตามสาขาวิชาชีพ	29. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินความ พึงพอใจจากสถานประกอบการเฉลี่ย 3.51 – 5.00 30. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำมี ผลการประเมินความพึงพอใจจากสถาน ประกอบการเฉลี่ย 3.51 – 5.00

บทที่ 3

แผนงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยจำแนกแผนงาน/กลยุทธ์ ระดับสถานศึกษาออกเป็น 7 แผนงานได้แก่

1. การบริหารจัดการสถานศึกษา
2. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
3. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
4. การบริการวิชาการและวิชาชีพ
5. การปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
6. การประกันคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา
7. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

วิทยาลัยฯ ได้มีการกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ แผนงานและโครงการ/กิจกรรม/งาน ดังตารางต่อไปนี้

การกำหนดแผนงาน (กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา) โครงการ/กิจกรรม

แผนงานที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน
1. พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับภาระงาน	1. ครูทุกคนมีใบประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษา (ใบประกอบวิชาชีพครู) 2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี 3. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง 4. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน	1. สนับสนุน/ส่งเสริมให้ครูไปศึกษาอบรมเพื่อ รับใบประกอบวิชาชีพทางการศึกษา - อบรม/สัมมนา 2. โครงการพัฒนาครู - ทุนการศึกษา/ทุนวิจัย 3. โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการ 3.1 แลกเปลี่ยนครู 3.2 จัดการสอนระบบทวิภาคี 4. โครงการพัฒนาบุคลากร - อบรม/สัมมนา 5. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม 5.1 ตรวจสอบสุขภาพประจำปี

	ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม	5.2 จัดกองทุนกู้ยืม
--	-------------------------------------	---------------------

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน
2. พัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม/ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ รวมถึงการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	5. ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม/ภูมิทัศน์ ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ 6. ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดหา และการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	6. งานปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณสถานศึกษา 7. งานจัดผังอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ 8. งานประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม/ภูมิทัศน์และการใช้อาคารสถานที่ 9. โครงการจัดซื้อ/ซ่อมบำรุง/พัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี 10. งานประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการใช้วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์
3. ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ	7. ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและ/หรือต่างประเทศ มีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน 8. สถานประกอบการทั้งในและ/หรือต่างประเทศ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา	11. โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย 11.1 ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ 11.2 สถานประกอบการ 11.3 ทรัพยากรอื่น ๆ
4. พัฒนาระบบการดูแลผู้เรียน	9. ผู้เรียนได้รับการดูแลอย่างเป็นระบบ	12. งานการจัดระบบดูแลผู้เรียน 12.1 ปฐมนิเทศ 12.2 แต่งตั้งที่ปรึกษา 12.3 ระบบเครือข่ายผู้ปกครอง 12.4 ทุนการศึกษา 12.5 ระบบดูแลผู้เรียน กลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียน
5. พัฒนาระบบการบริหารความเสี่ยง	10. บริหารความเสี่ยงสำคัญ 5 ด้าน อย่างเป็นระบบ ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท	13. งานบริหารความเสี่ยง 13.1 ด้านความปลอดภัย 13.2 ด้านการทะเลาะวิวาท

	ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสังคม ด้านการพนัน และการมั่วสุม ให้มีอัตราส่วนลดลง	13.3 ด้านสิ่งแวดล้อม 13.4 ด้านสังคม 13.5 ด้านการพนันและการมั่วสุม
6. พัฒนาสถานศึกษาตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและอัตลักษณ์	11. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาสอดคล้องตามปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจ 12. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาสอดคล้องตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	14. แผนงาน/โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจ 15. แผนงาน/โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

แผนงานที่ 2 หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน
7. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	13. หลักสูตรได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ 14. ครูจัดทำแผนการเรียนรู้สมรรถนะอย่างเป็นระบบ 15. ผู้เรียนเข้าฝึกงานตามหลักสูตร	16. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ 17. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ 17.1 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 17.2 การจัดการเรียนรู้ตามแผน - วิจัยในชั้นเรียน 17.3 การวัดประเมินผลผู้เรียน 17.4 การนิเทศติดตามประเมินผลและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ 18. โครงการฝึกงานตามหลักสูตร 18.1 คัดเลือกสถานประกอบการ 18.2 ปฐมนิเทศผู้เรียน 18.3 นิเทศการฝึกงาน 18.4 วัดผลการฝึกงาน

แผนงานที่ 3 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน
8. มีโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ของ	16. จำนวนโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ของนักศึกษา	19. โครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย - นักศึกษา

ครูและนักศึกษา	<p>จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน</p> <p>17. จำนวนโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของครูจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา /สาขาวิชา/สาขางาน</p>	- ครู
9. มีการนำโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ไปใช้ ประโยชน์ ประกวด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน	<p>18. ร้อยละของจำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของสถานศึกษาที่มีการนำไปใช้</p> <p>19. ร้อยละของจำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของสถานศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน</p>	<p>20. จัดประชุมวิชาการและนิทรรศการ ครูและ ผู้เรียนประจำปี</p> <p>20.1 ประกวดโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p> <p>20.2 ส่งเสริมการนำผลงานที่มีคุณภาพไปใช้ประโยชน์ เผยแพร่ และส่งเข้าประกวด ภายนอกสถานศึกษา</p>

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน
	20. ร้อยละของจำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของสถานศึกษา ที่ได้รับรางวัล	

แผนงานที่ 4. การบริการวิชาการและวิชาชีพ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน
10. ส่งเสริมการบริการ วิชาการและวิชาชีพ โดย การมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่ายใน สถานศึกษา และผู้เรียน ทุกสาขางาน	<p>21. ครู บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนทุกสาขางานเข้าร่วม โครงการ กิจกรรม</p> <p>22. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในบริการ วิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>21. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ - จำแนกตามสาขางาน</p>

แผนงานที่ 5. ปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน

<p>11. plugged-jit-sa-ni-ka-and- strengthening-being of-Thailand-and-world</p>	<p>23. ครู บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เรียน ทุกคนเข้าร่วมโครงการและกิจกรรม</p> <p>23.1 plugged-jit-sa-ni-ka-dan-kan-rak-sa-ti sa-sa-ti-ka-sa-ti-ri-ya-and-si-l-pi-tan-cha-ran</p> <p>23.2 plugged-jit-sa-ni-ka-dan-kan-on-ru-ka-si sing-waet-lu-am</p> <p>23.3 dan-kan-ka-pha-and-nan-tha-na-kan</p> <p>23.4 plugged-jit-sa-ni-ka-dan-pra-si-ya sra-sa-ti-ka-ji-wo-pi-ya</p>	<p>22. โครงการปลุกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้าง ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</p> <p>22.1 โครงการปลุกฝังจิตสำนึกด้านการรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และศิลปวัฒนธรรม</p> <p>22.2 โครงการปลุกฝังจิตสำนึกด้านการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>22.3 โครงการด้านการกีฬาและ นันทนาการ</p> <p>22.4 โครงการปลุกฝังจิตสำนึกด้าน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>
--	---	--

แผนงานที่ 6. การประกันคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน
<p>12. สถานศึกษามีระบบ ประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา</p>	<p>24. ผลการประเมินคุณภาพภายในโดย ต้นสังกัด มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>25. ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม</p>	<p>23. โครงการจัดทำระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา</p> <p>24. โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องการใช้ระบบฐานข้อมูลในสถานศึกษา</p> <p>25. โครงการจัดเตรียมความพร้อมรับการ ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก</p> <p>25.1 กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา</p> <p>25.2 จัดทำแผนพัฒนาฯ แผนปฏิบัติการ</p> <p>25.3 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ</p> <p>25.4 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ</p> <p>25.5 ประเมินคุณภาพภายในตาม</p>

		มาตรฐานสถานศึกษา 25.6 จัดทำรายงาน 25.7 นำรายงานไปพัฒนาคุณภาพ
--	--	--

แผนงานที่ 7. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม/งาน
13. ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	26. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 27. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 28. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา (V-NET)	26. งานประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 27. งานวัดประเมินผลผู้เรียน 27.1 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 27.2 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา (V-NET)
14. ผู้เรียนมีคุณธรรมและจรรยาบรรณตามสาขาวิชาชีพ	29. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการเฉลี่ย 3.51 – 5.00 30. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ มีผลการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการเฉลี่ย 3.51 – 5.00	28. งานประเมินระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน 29. งานติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 29.1 สัมภาษณ์จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ 29.2 ประเมินระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

บทที่ 4

โครงการและกิจกรรม ตามแผนงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา กำหนดแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม/งาน เป้าหมาย และงบประมาณ ปีการศึกษา 2558 – 2560 ดังตารางต่อไปนี้

แผนดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม/งาน เป้าหมายและงบประมาณ (ปีการศึกษา 2558 – 2560)

แผนงานที่ 1 การบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	
1. สนับสนุน/ส่งเสริม ให้ครูไปศึกษาอบรมเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพทางการศึกษา - อบรม/สัมมนา	1. ร้อยละของครูได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา	ร้อยละ 75 (20,000 บาท)	ร้อยละ 75 (20,000 บาท)	ร้อยละ 80 (20,000 บาท)	ฝ่ายวิชาการ
2. โครงการพัฒนาครู - ทักษะการศึกษา/ทุนวิจัย	1. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับทุนการศึกษาทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา	ร้อยละ 5 (20,000 บาท)	ร้อยละ 5 (20,000 บาท)	ร้อยละ 5 (20,000 บาท)	ฝ่ายวิชาการ
3. โครงการร่วมมือกับสถาน	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาใน	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 5	ฝ่ายวิชาการ

ประกอบการหรือสถานศึกษา อื่นหรือหน่วยงานองค์กร ภายนอก 3.1 แลกเปลี่ยนครู 3.2 จัดการสอนระบบทวิภาคี	สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนครู และ บุคลากรทางการศึกษากับสถานศึกษาอื่นหรือ หน่วยงาน องค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ	(10,000 บาท)	(10,000 บาท)	(10,000 บาท)	
---	---	--------------	--------------	--------------	--

โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	
4. โครงการพัฒนาบุคลากร - อบรม/สัมมนา	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือ วิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ	ร้อยละ 75 (50,000 บาท)	ร้อยละ 75 (50,000 บาท)	ร้อยละ 80 (50,000 บาท)	ฝ่ายวิชาการ
5. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ เหมาะสม 5.1 ตรวจสอบสุขภาพประจำปี 5.2 จัดกองทุนกู้ยืม	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม	ร้อยละ 100 (30,000 บาท)	ร้อยละ 100 (30,000 บาท)	ร้อยละ 100 (30,000 บาท)	ฝ่ายการเงิน
6. งานปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน	1. สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาได้รับการ	มีการปรับปรุงภูมิทัศน์	มีการปรับปรุงภูมิทัศน์	มีการปรับปรุงภูมิทัศน์	ฝ่ายอาคาร

บริเวณสถานศึกษา	ปรับปรุงพัฒนาให้สวยงาม	และสภาพแวดล้อม (100,000 บาท)	และสภาพแวดล้อม (100,000 บาท)	และสภาพแวดล้อม (100,000 บาท)	สถานที่และ อุปกรณ์
7. งานจัดผังอาคารเรียนและ ห้องปฏิบัติการ	1. จัดผังการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน และ ห้องปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ	มีการจัดผังใช้อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (5,000 บาท)	มีการจัดผังใช้อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (5,000 บาท)	มีการจัดผังใช้อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (5,000 บาท)	ฝ่ายอาคาร สถานที่และ อุปกรณ์
8. งานประเมินความพึงพอใจต่อ สภาพแวดล้อม/ภูมิทัศน์และ การใช้อาคารสถานที่	1. ระดับความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม/ภูมิทัศน์ และการใช้อาคารสถานที่ ของครู บุคลากรทุกฝ่ายใน สถานศึกษาและผู้เรียน	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 (1,000 บาท)	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 (1,000 บาท)	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 (1,000 บาท)	ฝ่ายอาคาร สถานที่และ อุปกรณ์

โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
---------------------	---------------------	-------------------	--------------

		ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	
9. โครงการจัดซื้อ/ซ่อมบำรุง/ พัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อ เทคโนโลยี	1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ได้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ (100,000 บาท)	มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ (100,000 บาท)	มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ (100,000 บาท)	ฝ่ายอาคาร สถานที่และ อุปกรณ์
10. การประเมินความพึงพอใจ ต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ คอมพิวเตอร์	1. ระดับความพึงพอใจต่อการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครู บุคลากรทุกฝ่ายใน สถานศึกษาและผู้เรียน	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 (1,000 บาท)	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 (1,000 บาท)	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00 (1,000 บาท)	ฝ่ายอาคาร สถานที่และ อุปกรณ์
11. โครงการระดมทรัพยากรใน การจัดการอาชีวศึกษา เครือข่าย 11.1 ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ 11.2 สถานประกอบการ	1. ร้อยละของจำนวนสาขางานที่เปิดสอนมีการจัดหา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งใน และต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน 2. มีจำนวนสถานประกอบการทั้งในและหรือต่างประเทศ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ฝ่ายวิชาการ

11.3 ทรัพยากรอื่น ๆ	มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา 3. มีการระดมทรัพยากรอื่น ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา	จำนวนสถานประกอบการ มากกว่า 20 แห่ง ได้รับการสนับสนุน ทรัพยากรทางการศึกษา มากกว่า 5 รายการ (50,000 บาท)	จำนวนสถานประกอบการ มากกว่า 20 แห่ง ได้รับการสนับสนุน ทรัพยากรทางการศึกษา มากกว่า 5 รายการ (50,000 บาท)	จำนวนสถานประกอบการ มากกว่า 20 แห่ง ได้รับการสนับสนุน ทรัพยากรทางการศึกษา มากกว่า 5 รายการ (50,000 บาท)	
---------------------	--	---	---	---	--

โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	
12. งานการจัดระบบดูแลผู้เรียน 12.1 ปฐมนิเทศ 12.2 แต่งตั้งที่ปรึกษา 12.3 ระบบเครือข่าย ผู้ปกครอง	1. มีการปฐมนิเทศผู้เรียนจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาและมีเครือข่ายผู้ปกครองร่วมกันดูแลผู้เรียน	มีการปฐมนิเทศผู้เรียนจัดพบครูที่ปรึกษาและมีเครือข่ายผู้ปกครอง	มีการปฐมนิเทศผู้เรียนจัดพบครูที่ปรึกษาและมีเครือข่ายผู้ปกครอง	มีการปฐมนิเทศผู้เรียนจัดพบครูที่ปรึกษาและมีเครือข่ายผู้ปกครอง	ฝ่ายปกครอง

		(5,000 บาท)	(5,000 บาท)	(5,000 บาท)	
12.4 ทุนการศึกษา	2. ร้อยละของจำนวนผู้ร้องขอได้รับการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษา	ร้อยละ 10 (500,000 บาท)	ร้อยละ 10 (500,000 บาท)	ร้อยละ 10 (500,000 บาท)	ฝ่ายกองทุน
12.5 ระบบดูแลผู้เรียน กลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียน	3. มีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียน	มีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียน (20,000 บาท)	มีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียน (20,000 บาท)	มีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียน (20,000 บาท)	ฝ่ายปกครอง
13. งานบริหารความเสี่ยง 13.1 ด้านความปลอดภัย 13.2 ด้านการทะเลาะวิวาท 13.3 ด้านสิ่งเสพติด 13.4 ด้านสังคม 13.5 ด้านการพนันและการ	1. บริหารความเสี่ยงได้ลดลง	ความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน (1,000 บาท)	ความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน (1,000 บาท)	ความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน (1,000 บาท)	ฝ่ายปกครอง

มั่วสุม					
---------	--	--	--	--	--

โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	
14. แผนงาน/โครงการพัฒนา สถานศึกษาที่	1. ร้อยละของประชาคมในสถานศึกษาและประชาคมที่มี ระดับความพึงพอใจต่อแผนงานและการปฏิบัติตาม แผนสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจอยู่ใน ระดับดี	ร้อยละ 75 (1,000 บาท)	ร้อยละ 75 (1,000 บาท)	ร้อยละ 75 (1,000 บาท)	ฝ่ายวิชาการ
15. แผนงาน/โครงการพัฒนา สถานศึกษาที่สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	1. ร้อยละของประชาคมในสถานศึกษาและประชาคมที่มี ระดับความพึงพอใจต่อแผนงานและการปฏิบัติตาม แผนสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษาอยู่ใน ระดับดี	ร้อยละ 75 (1,000 บาท)	ร้อยละ 75 (1,000 บาท)	ร้อยละ 75 (1,000 บาท)	ฝ่ายวิชาการ

แผนงานที่ 2 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	
16. โครงการพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะ	1. มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. ร้อยละของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอนมี การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้ว ไม่เกิน 3 ปีไปใช้	มีการพัฒนาหลักสูตร ร้อยละ 50 (2,000 บาท)	มีการพัฒนาหลักสูตร ร้อยละ 50 (2,000 บาท)	มีการพัฒนาหลักสูตร ร้อยละ 50 (2,000 บาท)	ฝ่ายวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	
17.3 การวัดประเมินผล ผู้เรียน	4. ร้อยละของรายวิชาที่สอนครูทุกคนวัดและประเมินผล 4.1 วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ 4.2 ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย 4.3 ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล 4.4 นำผลการวัดและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	
17.4 การนิเทศติดตาม ประเมินผลและปรับปรุง กระบวนการจัดการเรียนรู้	5. ร้อยละของรายวิชาที่มีการนิเทศติดตามประเมินผลและ ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100 (5,000 บาท)	ร้อยละ 100 (5,000 บาท)	ร้อยละ 100 (5,000 บาท)	
18. โครงการฝึกงานตาม หลักสูตร 18.1 คัดเลือกสถาน ประกอบการ 18.2 ปฐมนิเทศผู้เรียน 18.3 นิเทศการฝึกงาน	1. ร้อยละของผู้เรียนเข้าฝึกงานตามหลักสูตรอย่างเป็น ระบบ	ร้อยละ 100 (80,000 บาท)	ร้อยละ 100 (80,000 บาท)	ร้อยละ 100 (80,000 บาท)	ฝ่ายวิชาการ

18.4 วัดผลการฝึกงาน					
---------------------	--	--	--	--	--

แผนงานที่ 3 นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	
19. โครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย - นักศึกษา - ครู	1. จำนวนโครงการ สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์หรือ งานวิจัยโดยมีจำนวนผลงานทั้งหมดตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับ ปวช. 3 จำนวน 3 คนต่อ 1 ชั้น และระดับ ปวส. 2 จำนวน 2 คนต่อ 1 ชั้น 2. จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยของครูทุกคน	มีจำนวนโครงการ สิ่งประดิษฐ์ตามเกณฑ์ เฉลี่ยแต่ละสาขางาน ครูทุกคนจัดทำงานวิจัยใน ชั้นเรียน	มีจำนวนโครงการ สิ่งประดิษฐ์ตามเกณฑ์ เฉลี่ยแต่ละสาขางาน ครูทุกคนจัดทำงานวิจัยใน ชั้นเรียน	มีจำนวนโครงการ สิ่งประดิษฐ์ตามเกณฑ์ เฉลี่ยแต่ละสาขางาน ครูทุกคนจัดทำงานวิจัยใน ชั้นเรียน	ฝ่ายวิชาการ

		(50,000 บาท)	(50,000 บาท)	(50,000 บาท)	
<p>20. งานประชุมวิชาการและนิทรรศการ ครูและนักเรียน ประจำปี</p> <p>20.1 ประกวดโครงงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p> <p>20.2 ส่งการนำผลงานที่มีคุณภาพไปใช้ประโยชน์ เผยแพร่ และส่งเข้าประกวดภายนอกสถานศึกษา</p>	<p>1. จัดทำและดำเนินการจัดประกวดจัดแสดงโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย</p> <p>2. ร้อยละของสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่นำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา</p> <p>- ของผู้เรียน</p> <p>- ของครู</p> <p>3. ร้อยละของสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่นำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชน</p> <p>- ของผู้เรียน</p> <p>- ของครู</p>	<p>จัดประกวดโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย</p> <p>-ร้อยละ 50 ของผู้เรียน</p> <p>- ร้อยละ 75 ของครู</p> <p>-ร้อยละ 25 ของผู้เรียน</p>	<p>จัดประกวดโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย</p> <p>-ร้อยละ 50 ของผู้เรียน</p> <p>- ร้อยละ 75 ของครู</p> <p>-ร้อยละ 25 ของผู้เรียน</p>	<p>จัดประกวดโครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย</p> <p>-ร้อยละ 50 ของผู้เรียน</p> <p>- ร้อยละ 75 ของครู</p> <p>-ร้อยละ 25 ของผู้เรียน</p>	ฝ่ายวิชาการ

		- ร้อยละ 50 ของครู	- ร้อยละ 50 ของครู	- ร้อยละ 50 ของครู	
--	--	--------------------	--------------------	--------------------	--

โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	
	4. ร้อยละของสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับรางวัลในระดับชุมชน จังหวัด ภาคและระดับชาติ - ของผู้เรียน - ของครู	-ร้อยละ 5 ของผู้เรียน - ร้อยละ 5 ของครู (100,000 บาท)	-ร้อยละ 5 ของผู้เรียน - ร้อยละ 5 ของครู (100,000 บาท)	-ร้อยละ 5 ของผู้เรียน - ร้อยละ 5 ของครู (100,000 บาท)	

แผนงานที่ 4 การบริหารวิชาการและวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	
21. โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพ - จำแนกตามสาขางาน	1. จำนวนผู้รับบริการที่ดำเนินการโดยทุกสาขางาน 1.1 ชุมชนและท้องถิ่น 1.2 หน่วยงานหรือองค์กร	ผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพ - ชุมชนและท้องถิ่น มากกว่า 2 โครงการต่อปี - หน่วยงานหรือองค์กร มากกว่า 2 โครงการต่อปี	ผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพ - ชุมชนและท้องถิ่น มากกว่า 2 โครงการต่อปี - หน่วยงานหรือองค์กร มากกว่า 2 โครงการต่อปี	ผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพ - ชุมชนและท้องถิ่น มากกว่า 2 โครงการต่อปี - หน่วยงานหรือองค์กร มากกว่า 2 โครงการต่อปี	ฝ่ายวิชาการ

	1.3 สถานศึกษา	- สถานศึกษามากกว่า 2 โครงการต่อปี	- สถานศึกษามากกว่า 2 โครงการต่อปี	- สถานศึกษามากกว่า 2 โครงการต่อปี	
	2. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อโครงการ บริการวิชาการและวิชาชีพ	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00	ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00	
		(20,000 บาท)	(20,000 บาท)	(20,000 บาท)	

แผนงานที่ 5 ปลุกจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	

<p>22. โครงการปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก</p> <p>22.1 โครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษา ศาสน์ กษัตริย์ และศิลปะ วัฒนธรรม</p> <p>22.2 โครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>22.3 โครงการด้านการกีฬา และนันทนาการ</p> <p>22.4 โครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมโครงการกิจกรรม</p> <p>1.1โครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษา ศาสน์ กษัตริย์ และศิลปะ วัฒนธรรม</p> <p>1.2 โครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>1.3 โครงการด้านการกีฬาและนันทนาการ</p> <p>1.4 โครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ระดับความพึงพอใจของครู บุคลากรในสถานศึกษา และผู้เรียนทุกคน ในการเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม</p> <p>2.1 โครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษา ศาสน์ กษัตริย์ และศิลปะ วัฒนธรรม</p> <p>2.2 โครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>2.3 โครงการด้านการกีฬาและนันทนาการ</p> <p>2.4 โครงการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับดี</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับดี</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับดี</p>	<p>ฝ่ายกิจการนักศึกษา</p>
--	---	--	--	--	---------------------------

	พอเพียง				
--	---------	--	--	--	--

แผนงานที่ 6 การประกันคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	
23. โครงการจัดทำระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษา	1. จำนวนฐานข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน สามารถเชื่อมโยงและใช้งานได้ ได้แก่ 1. ข้อมูลสถานศึกษา	จัดทำฐานข้อมูลจำนวน 9 ฐานข้อมูล	พัฒนา/ปรับปรุง ฐานข้อมูลจำนวน 9 ฐานข้อมูล	พัฒนา/ปรับปรุง ฐานข้อมูลจำนวน 9 ฐานข้อมูล	ฝ่าย สารสนเทศ

	<ul style="list-style-type: none"> 2. นักศึกษา 3. ตลาดแรงงาน 4. บุคลากร 5. งบประมาณการเงิน 6. หลักสูตรการเรียนการสอน 7. ครูภัณฑ์ 8. อาคารสถานที่ 9. ข้อมูลพื้นฐานจังหวัด <p>2. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูลอยู่ในระดับดีขึ้น</p>	ร้อยละ 70 (10,000 บาท)	ร้อยละ 75 (20,000 บาท)	ร้อยละ 80 (25,000 บาท)	
24. โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องการใช้ระบบฐานข้อมูลใน	3. ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการอบรมฐานข้อมูล (บุคลากรทุกคน)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ฝ่ายวิชาการ

สถานศึกษา		(10,000 บาท)	(10,000 บาท)	(10,000 บาท)	
-----------	--	--------------	--------------	--------------	--

โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	
25. โครงการจัดเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก 25.1 กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา 25.2 จัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการ 25.3 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ 25.4 กำกับติดตามตรวจสอบ	1. มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยกำหนดเป้าหมายรายปี 2. มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2558 – 2560) 3. มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2561 – 2563) 4. มีแผนปฏิบัติงานประจำปี 5. มีรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ	มี 1, 2, 3, 4, 5 (5,000 บาท)	มี 4, 5 (5,000 บาท)	มี 3, 4, 5 (5,000 บาท)	ฝ่ายวิชาการ

25.5 ประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานสถานศึกษา 25.6 จัดทำรายงาน 25.7 นำรายงานไปพัฒนา คุณภาพ	ภายในสถานศึกษา				
--	----------------	--	--	--	--

แผนงานที่ 7 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

โครงการ/กิจกรรม/งาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	
26. งานประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1. ร้อยละของผู้เรียนในระดับ ปวช. และ ปวส. ที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสะสมเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป	ร้อยละ 100 (1,000 บาท)	ร้อยละ 100 (1,000 บาท)	ร้อยละ 100 (1,000 บาท)	ฝ่ายวิชาการ
27. งานวัดผลผู้เรียน 27.1 การประเมินมาตรฐาน	1. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนในระดับ ปวช. และ ปวส. ที่				

<p>วิชาชีพ</p> <p>27.2 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการอาชีวศึกษา (V-NET)</p>	<p>ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนในระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป</p>	<p>ร้อยละ 75</p> <p>ร้อยละ 60</p> <p>(100,000 บาท)</p>	<p>ร้อยละ 75</p> <p>ร้อยละ 60</p> <p>(100,000 บาท)</p>	<p>ร้อยละ 75</p> <p>ร้อยละ 60</p> <p>(100,000 บาท)</p>	<p>ฝ่ายวิชาการ</p>
<p>28. งานประเมินระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>1. ชุมชน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดี</p>	<p>ร้อยละ 75</p> <p>(1,000 บาท)</p>	<p>ร้อยละ 75</p> <p>(1,000 บาท)</p>	<p>ร้อยละ 75</p> <p>(1,000 บาท)</p>	<p>ฝ่ายวิชาการ</p>
<p>29. งานติดตามผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>29.1 สำรวจจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ</p> <p>29.2 ประเมินระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา</p>	<p>1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี</p> <p>2. ร้อยละของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษายู่ในระดับดี</p>	<p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 75</p> <p>(1,000 บาท)</p>	<p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 75</p> <p>(1,000 บาท)</p>	<p>ร้อยละ 90</p> <p>ร้อยละ 75</p> <p>(1,000 บาท)</p>	<p>ฝ่ายวิชาการ</p>

บทที่ 5

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงาน

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา กำหนดแผนการพัฒนาสถานศึกษาโดยจำแนกแผนงานออกเป็น 7 แผนงาน ได้แก่

1. การบริหารจัดการ การศึกษาอาชีวศึกษา
2. หลักสูตรและการจัดการสอนตามมาตรฐานอาชีวศึกษา
3. นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
4. การบริการวิชาการและวิชาชีพ
5. ป्लูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
6. การประกันคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษา
7. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ในการนี้วิทยาลัยฯ ได้กำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ไว้ดังนี้

1. การกำกับติดตาม (Monitoring)

วิทยาลัยฯ กำหนดแนวทางการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนงาน โดยยึดหลัก PDCA : Deming Cycle (วงจรคุณภาพ) โดย Dr. Edward W. Deming ดังนี้

1. P : Plan การวางแผนจัดทำโครงการ
 - วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จหรือไม่
 - มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
 - ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
 - งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
 - มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่
2. D : Do การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ
 - มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
 - มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
 - มีการประสานกับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยเพียงไร
 - สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
 - สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่
3. C : Check ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงาน
 - ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
 - มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
 - ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
 - ปัญหา/จุดอ่อน ที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
 - ข้อดี/จุดแข็ง ของการดำเนินการมีหรือไม่

4. A : Action นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป
- มีการพิจารณาประเด็นปัญหา/จุดอ่อน ที่พบในการดำเนินงาน
 - มีการพิจารณาประเด็น ข้อดี/จุดแข็งที่พบในการดำเนินงาน
 - มีการนำผลการพิจารณาปัญหาและข้อดีสำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป
 - กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

2. การตรวจสอบ (Audition)

วิทยาลัยฯ กำหนดแนวทางการตรวจสอบผลการปฏิบัติงานดังนี้

2.1 วิทยาลัยฯ ประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผล เพื่อปรับปรุงพัฒนา

2.2 คณะกรรมการวิทยาลัยฯ ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาอุปสรรค และหาทางช่วยเหลือสนับสนุน

3. การรายงานผล (Reporting)

วิทยาลัยฯ กำหนดแนวทางการรายงานผลการปฏิบัติงานดังนี้

3.1 รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมที่กำหนดให้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

3.2 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา วิทยาลัยฯ สรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ไว้แต่ละปีการศึกษา เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป

ภาคผนวก

คำสั่ง วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา

ที่ 20/2554

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีนโยบายให้วิทยาลัยในสังกัดทำการประกันคุณภาพและการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้วิทยาลัยจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพ และได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา ตระหนักถึงความสำคัญและได้ทำการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เป็นแผนแม่บท เพื่อกำหนดแนวทาง แนวปฏิบัติ ที่จะนำวิทยาลัยเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

ดร.วัชระ	ต้นตรานนท์	ประธานที่ปรึกษาคณะกรรมการ
อาจารย์อเล็กซานเดอร์ วีโอ แมททิว		ที่ปรึกษาคณะกรรมการ
อาจารย์บงกช	ชัยพันธุ์	รองหัวหน้าคณะกรรมการ
อาจารย์สุรีย์นาค	ใจเหิม	คณะกรรมการ
อาจารย์จิตติมา	คำราพิศ	คณะกรรมการ
อาจารย์เพ็ญพรรณ	ประดิษฐนิยกุล	คณะกรรมการ
อาจารย์นารี	วังโสภา	คณะกรรมการ
อาจารย์ทัศนีย์	ศฤหเตชะ	คณะกรรมการ
อาจารย์เอกบุตร	ไม่หวาดยุทธ	คณะกรรมการ

อาจารย์พรเทพ	พิสุทธิ์วณิชย์	คณะทำงาน
อาจารย์น้ำหวาน	จันทร์วิเศษ	คณะทำงาน
อาจารย์แรมจันทร์	เชื้อนพันธ์	คณะทำงาน
อาจารย์สุเทพ	แก้วจรรย์	คณะทำงาน
อาจารย์ทิพย์วรรณ	พิบูลนันท์	คณะทำงาน
อาจารย์รัตติยาภรณ์	สิงห์ไกร	คณะทำงาน
อาจารย์วิเชียร	ตาเจริญเมือง	คณะทำงานและเลขานุการ

อาจารย์วัชระ ตันตรานนท์

ผู้จัดการ