

<b>ชื่อเรื่อง</b>	การพัฒนาการจัดทำคู่มือแหล่งท่องเที่ยว โดยใช้แบบฝึก สำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา
<b>ชื่อผู้วิจัย</b>	นางบุษกร พันธวงศ์
<b>ตำแหน่ง</b>	ครูผู้สอน
<b>วุฒิการศึกษา</b>	ปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ สาขาการตลาด
<b>สถานที่ติดต่อ</b>	วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา จังหวัดเชียงใหม่ โทร. 053-210057-8 เบอร์โทรศัพท์ส่วนตัว 082-1937167 E-mail llkikll@hotmail.com
<b>ปีที่ทำวิจัยเสร็จ</b>	ปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 1 มกราคม – 31 มกราคม 2557
<b>ประเภทงานวิจัย</b>	ประเภทวิจัยชั้นเรียน
<b>บทคัดย่อ</b>	

การวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาการจัดทำคู่มือแหล่งท่องเที่ยว โดยใช้แบบฝึก สำหรับ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา ซึ่งมี วัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบถึงพัฒนาการของนักศึกษาในการจัดทำคู่มือแหล่งท่องเที่ยวหลังจากใช้แบบ ฝึก และเพื่อเปรียบเทียบผลจากทำคู่มือแหล่งท่องเที่ยว ประชากร คือ นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา ก่อนและหลังการใช้แบบ ฝึก โดยใช้กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษา ปวช. 3 สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา ปีการศึกษา 2/2557 จำนวน 30 คน และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน และแบบฝึกการจัดทำคู่มือแหล่งท่องเที่ยว ขั้นตอนการรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาเชิง ทดลองด้วยตนเอง โดยใช้กับกลุ่มนักศึกษาตัวอย่างภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัย เทคโนโลยีพาณิชยการลานนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 มีลำดับขั้นตอนดังนี้ 1)ทำ การทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สร้างขึ้น 2)ชี้แจงให้ ผู้เรียนทราบถึงการสอนโดยใช้แบบฝึกการจัดทำคู่มือแหล่งท่องเที่ยว และจากตัวอย่างที่ได้มาจาก อินเทอร์เน็ต 3)ดำเนินการสอนด้วยใช้แบบฝึก 4)หลังจากสอนโดยใช้แบบฝึกไปแล้ว จึงทำการทดสอบ หลังเรียน (Post-test) โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชุดเดิม จากนั้นคิดค่าสถิติ t-test ใช้ ในการทดสอบสมมติฐาน เพื่อเปรียบเทียบผลคะแนนของนักศึกษาระดับ ปวช.3/7

ในการจัดทำคู่มือแหล่งท่องเที่ยวจากผลการทดสอบคะแนนของผู้เรียน มีคะแนนก่อนเรียน เฉลี่ย เท่ากับ 3.78 คะแนน และมีคะแนนหลังเรียนเฉลี่ย เท่ากับ 9.54 คะแนน เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง คะแนนสอบทั้งสองครั้ง พบว่า คะแนนสอบหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

จากผลการหาค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกการจัดทำคู่มือแหล่งท่องเที่ยว โดยใช้วิธีของกูดเฟลทเชอร์ และชไนเดอร์ (Goodma,Fletcher and Schnieder) พบว่า หลังใช้แบบฝึกนี้แล้วนักศึกษา ระดับ ปวช.3 สาขาการท่องเที่ยว วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา มีคะแนนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 92.54