

ชื่อเรื่องงานวิจัย	การพัฒนาความรับผิดชอบของนักศึกษา ชั้นปวส. 1 วิทยาลัยเทคโนโลยี พาณิชย์การลานนา ที่ส่งผลต่อการเรียนวิชาการสื่อสารข้อมูลและ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยใช้เทคนิคการเสริมแรงทางบวก
ผู้วิจัย	นายปิยะณัฐ ชื่นมงคล
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี วศบ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
สถานที่ติดต่อ	วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชย์การลานนา 98/12 หมู่ 2 ถนนโพธาราม อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300 โทร 053-210057-8 โทรศัพท์ส่วนตัว 094-7036970 E-mail toe_toe49@hotmail.com
ปีที่ทำวิจัยเสร็จ	ปีการศึกษา 2557
ประเภทงานวิจัย	ประเภทวิจัยชั้นเรียน

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนเรื่องการพัฒนาความรับผิดชอบของนักศึกษาชั้นปวส. 1 วิทยาลัยเทคโนโลยี
พาณิชย์การลานนา ที่ส่งผลต่อการเรียนวิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยใช้เทคนิค
การเสริมแรงทางบวก มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาความรับผิดชอบในการศึกษาเล่าเรียนของ
นักศึกษาที่ส่งผลต่อการเรียนวิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยใช้เทคนิคการ
เสริมแรงทางบวก เมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์การศึกษาเล่าเรียนของ
นักศึกษา ที่ส่งผลต่อการเรียนวิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยใช้เทคนิคการ
เสริมแรงทางบวก

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือนักเรียนระดับชั้น ปวส. 1 ของวิทยาลัยเทคโนโลยี
พาณิชย์การลานนา ภาคเรียนที่ 1/2557 โดยมีกลุ่มตัวอย่างสำหรับทดลองคือ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1/3
ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชย์การลานนา จำนวน 21 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาความรับผิดชอบของนักศึกษา
ชั้นปวส. 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชย์การลานนา ด้วยวิธีการเสริมแรงทางบวก ใน 10 ข้อ เป็น
แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 3 ระดับ เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม
ข้อมูลของการวิจัยครั้งนี้และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.)

ผลการวิจัย โดยภาพรวมนักเรียนมีความรับผิดชอบอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น
พบว่า ความรับผิดชอบของนักเรียนในเรื่องที่สำคัญคือการเข้าห้องเรียนตรงเวลา รองลงมาคือนักเรียนมี
การคิดแก้ปัญหาในเรื่องที่เรียนด้วยตนเอง และน้อยที่สุดคือการทำงานหรือแบบฝึกหัดนอกเหนือจากที่
ครูให้ตามลำดับ

จากการศึกษาพบว่าการพัฒนาความรับผิดชอบของนักศึกษา ด้วยวิธีการเสริมแรงทางบวก น่าจะเป็นทางเลือกหนึ่งที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ร่วมมือกันทำกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายได้