

ชื่อผลงานวิจัย	การพัฒนาทักษะการคำนวณเรื่องอัตราส่วน และร้อยละของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา โดยใช้แบบฝึกทักษะ
ชื่อผู้วิจัย	นางพวงพลอย ขันเลข
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี (วิทยาศาสตร์บัณฑิต)
สถานศึกษาที่ติดต่อ	วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา เชียงใหม่ 053-210057 เบอร์โทร 081-0289155 E-mail Puangploy-lcc@hotmail.com
ปีที่ทำวิจัยเสร็จ	ปีการศึกษา 2557 สิงหาคม – กันยายน
ประเภทงานวิจัย	ประเภทวิจัยชั้นเรียน

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการคำนวณเรื่องอัตราส่วน และร้อยละของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนาในการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ก่อนและหลังการเรียน โดยใช้ชุดฝึกทักษะกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ห้อง 3 จำนวน 32 คน ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองซึ่งประกอบไปด้วย แผนการสอนเรื่องอัตราส่วน ร้อยละ และชุดฝึกทักษะจำนวน 5 ชุด แต่ละชุดใช้เวลา 2 คาบ คาบละ 55 นาที และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดทักษะการคำนวณอัตราส่วน และร้อยละ ขั้นตอนในการทำวิจัยเริ่มจากการทดสอบกลุ่มทดลองก่อนเรียน โดยให้นักศึกษาทำแบบทดสอบแบบทดสอบวัดทักษะการคำนวณอัตราส่วน และร้อยละ ก่อนเรียน การดำเนินการสอนทักษะการคำนวณอัตราส่วน และร้อยละ โดยใช้แผนการสอนและชุดฝึกทักษะการคำนวณอัตราส่วน และร้อยละ จำนวน 5 ชุด ชุดละ 2 คาบ เป็นเวลา 10 สัปดาห์ จากนั้น จึงได้ทำการวัดทักษะการคำนวณอัตราส่วน และร้อยละ ของผู้เรียนหลังการสอนสิ้นสุดลง

การวิจัยครั้งนี้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และแบบทดสอบ t-test ผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนที่ได้รับการสอนทักษะการคำนวณอัตราส่วนและร้อยละ มีความสามารถในการคำนวณอัตราส่วน และร้อยละ หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง โดยผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้