

ชื่อผลงานวิจัย	การพัฒนาการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 2 เรื่องกระดาษทำกร 8 ช่อง และการจัดทำงบการเงิน โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ เรื่อง “กระดาษทำกร 8 ช่อง และการจัดทำงบการเงิน” สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวเพชรภรณ์ ลาเพชร
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี บัญชีบัณฑิต
สถานศึกษาที่ติดต่อ	วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา 053-210057-8 เบอร์โทรส่วนตัว 083-3219023 E-mail Tlemoo@hotmail.com
ปีที่ทำวิจัยเสร็จ	ปีการศึกษา 2557 (พฤศจิกายน 2557 - กุมภาพันธ์ 2558)
ประเภทงานวิจัย	ประเภทวิจัยชั้นเรียน

บทคัดย่อ

การวิจัยชั้นเรียนเรื่องการพัฒนาทักษะการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 2 เรื่องกระดาษทำกร 8 ช่อง และการจัดทำงบการเงิน โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ เรื่อง “กระดาษทำกร 8 ช่อง และการจัดทำงบการเงิน” สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 2 เรื่องกระดาษทำกร 8 ช่อง และการจัดทำงบการเงิน” สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 2 สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา โดยใช้ นักศึกษา กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ห้อง 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ทั้งหมดจำนวน 30 คน

ผู้วิจัยจึงได้ตระหนักถึงความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนวิชาบัญชีเบื้องต้น 2 เกี่ยวกับปฏิบัติ เรื่องการบันทึกกระดาษทำกร 8 ช่อง และการจัดทำงบการเงิน ให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดทำชุดฝึกปฏิบัติวิชางานธุรกิจปฏิบัติ เรื่องการบันทึกกระดาษทำกร 8 ช่อง และการจัดทำงบการเงิน ขึ้นใช้สำหรับประกอบการเรียนการสอน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ชุดฝึกปฏิบัติ เรื่อง “กระดาษทำกร 8 ช่อง และการจัดทำงบการเงิน” 3 ชุด นำไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 30 คน ในระหว่างเดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2558 โดยการทดสอบก่อนเรียน ดำเนินการเรียนการสอนและให้นักศึกษาแต่ละคนทำชุดฝึกปฏิบัติให้ครบทั้ง 3 ชุด เสร็จแล้วทำแบบทดสอบหลังเรียน และนำข้อมูล

ต่าง ๆ มาทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยผู้วิจัยได้นำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติ ด้วยการ
ใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และทดสอบสมมติฐานโดยการใช้ t-test

จากผลการวิจัยการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิชา บัญชีเบื้องต้น 2 ปฏิบัติ เรื่อง
“กระดาษทำการ 8 ช่อง และการจัดทำงบการเงิน” ของนักศึกษา ปวช. ชั้นปีที่ 1 ห้อง 3 ที่สอนโดยใช้
ชุดฝึกปฏิบัติ สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้ ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียน
หลังเรียนวิชาวิชาบัญชีเบื้องต้น 2 เรื่อง “กระดาษทำการ 8 ช่อง และการจัดทำงบการเงิน” ของ
นักศึกษา ปวช. ชั้นปีที่ 1 ห้อง 3 พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้เนื่องมาจากการเรียนโดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ เรื่อง “กระดาษทำการ
8 ช่อง และการจัดทำงบการเงิน” ทำให้นักศึกษามีความสนใจในการเรียนและเข้าใจปฏิบัติ เรื่อง
กระดาษทำการ 8 ช่อง และการจัดทำงบการเงินมากขึ้น