

<b>ชื่อผลงานวิจัย</b>	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการหาสับเซตและเพาเวอร์เซตโดยใช้ชุดการสอนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1
<b>จัดทำโดย</b>	นางสาวลักขณา สมณะ
<b>ตำแหน่ง</b>	ครูผู้สอน
<b>วุฒิการศึกษา</b>	ปริญญาตรีคณิตศาสตร์ วิชาเอกสถิติประยุกต์
<b>สถานศึกษาที่ติดต่อ</b>	วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา โทร 053 - 210057-8 เบอร์โทรส่วนตัว 081-5300108 E-mail aj.kapongpang@hotmail.com
<b>ปีที่ทำวิจัย</b>	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558
<b>ประเภทงานวิจัย</b>	ประเภทวิจัยชั้นเรียน
<b>บทคัดย่อ</b>	

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างชุดการสอน เรื่อง การหาสับเซตและเพาเวอร์เซต ในวิชาคณิตศาสตร์ 1 สำหรับนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 โดยใช้ชุดการสอน เรื่อง การหาสับเซตและเพาเวอร์เซต ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การหาสับเซตและเพาเวอร์เซต โดยใช้ชุดการสอน เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 6 ห้องเรียน รวมทั้งหมด 159 คน โดยใช้ประชากรกลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยสุ่มอย่างง่ายเพื่อใช้เป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ชุดการสอน ผู้วิจัยเลือกใช้การสร้างชุดการสอน และปรับปรุงตามแนวคิดของผู้วิจัยเอง ซึ่งชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ 1 เรื่อง การหาสับเซตและเพาเวอร์เซต มีรายละเอียดดังนี้ชุดที่ 1 การหาสับเซต ชุดที่ 2 การหาเพาเวอร์เซต การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการ ผู้วิจัยนำชุดการสอน เรื่อง การหาสับเซตและเพาเวอร์เซต ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา และแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างของการศึกษา คือ นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา ที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์ 1 เรื่อง เซต ภาคเรียนที่ 1/2557 ห้อง 1/2 จำนวน 35 คน ซึ่งมีวิธีเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้ 1) อธิบายถึงความสำคัญ วัตถุประสงค์และกระบวนการของการใช้ชุดการสอน

คณิตศาสตร์ 2) เรื่อง การหาสับเซตและเพาเวอร์เซต 3)อธิบายถึงเนื้อหาและกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะใช้ใน  
ชุดการสอน 4) ดำเนินการทดสอบก่อนเรียน 5) บันทึกคะแนนของนักเรียนแต่ละคน 6) ดำเนินการใช้ชุด  
การสอนวิชาคณิตศาสตร์ 1 เรื่อง การหาสับเซตและเพาเวอร์เซต 7) หลังจากการใช้ชุดฝึกเสร็จ  
ดำเนินการทดสอบหลังเรียน 8) บันทึกคะแนนของนักเรียน แล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป  
สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ หาค่าความเที่ยงตรงของเนื้อหา โดยการหาดัชนีความสอดคล้อง  
(IOC) สถิติที่ใช้ในการวิจัย สถิติพื้นฐานของแบบทดสอบ ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน โดยใช้สูตร การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนหลังจาก  
ใช้ชุดการสอนโดยการทดสอบค่าสถิติที (t-test) จากผลการวิจัย พบว่าค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ก่อนและหลังเรียน เรื่อง การหาสับเซตและเพาเวอร์เซต โดยใช้ชุดการสอนของนักศึกษาระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 พบว่านักศึกษาที่เรียนด้วยชุดการสอนมีคะแนนก่อนเรียนเท่ากับ  
6.31 คะแนนหลังเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 14.8 เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนค่า t  
(t-test) พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05