

ชื่อผลงานวิจัย	การพัฒนาความสามารถในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่อง At a supermarket โดยใช้ชุดฝึกช่วยจำ สำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา
ชื่อผู้วิจัย	นายอาทิตย์ เขมภูเขียว
ตำแหน่ง	ครูผู้สอน
วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต
สถานศึกษาที่ติดต่อ	วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา 053-210057-8 เบอร์โทรส่วนตัว 087-370-7534 E-mail Mr.Athit@hotmail.com
ปีที่ทำวิจัยเสร็จ	ปีการศึกษา 2557 (มิถุนายน 2556 - กันยายน 2556)
ประเภทงานวิจัย	ประเภทวิจัยชั้นเรียน
บทคัดย่อ	

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาความสามารถในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่อง At a supermarket โดยใช้ชุดฝึกช่วยจำ สำหรับนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ตามกรอบของวิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนสาขาภาษาต่างประเทศ ระดับชั้น ปวช.3 ที่เรียนวิชาสนทนาภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 ภาคเรียนที่ 1/2557 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนสาขาภาษาต่างประเทศ ระดับชั้น ปวช.3 ห้อง 6 ที่เรียนวิชาสนทนาภาษาอังกฤษธุรกิจ 2 ภาคเรียนที่ 1/2557 จำนวน 38 คน การกำหนดขนาด กลุ่มตัวอย่างแบบไม่อาศัยความน่าจะเป็น (Non probability Sampling) การเลือกกลุ่มตัวอย่างตามสะดวก (Convenience Sampling) (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 41) การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้วิธีการเก็บคะแนน หลังเรียนจากการเรียนโดย เครื่องมือที่ใช้ คือ ชุดฝึก เรื่อง at the market และแบบทดสอบ จำนวน 30 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูล โดยการเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังเรียน ผู้วิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ทำการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) , ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้ t-test

จากการศึกษาพบว่า เมื่อนักศึกษาใช้ชุดฝึกแล้วมีคะแนนเฉลี่ยในการทำแบบทดสอบสูงขึ้น เมื่อเทียบกับคะแนนเฉลี่ยในการทำแบบทดสอบก่อนใช้ชุดฝึก รวมถึงค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน หรือการกระจายของคะแนนนักศึกษา ซึ่งหลังการใช้ชุดฝึกค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าการกระจายของคะแนน น้อยลง แสดงว่าคะแนนของนักศึกษามีการเกาะกลุ่มกันมากขึ้น และผลจากการใช้สถิติการวิจัย t-test พบว่า ค่า t จากการคำนวณมีค่ามากกว่าค่า t จากการเปิดตาราง ณ ระดับความเชื่อมั่น 95% จากองศาแห่ง ความอิสระที่ 37 ดังนั้น สมมติฐานที่ผู้วิจัยกำหนดไว้ว่าผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาความสามารถในการจำ คำศัพท์โดยใช้ชุดฝึกช่วยจำของนักศึกษาสูงขึ้น