

<b>ชื่อผลงานวิจัย</b>	การพัฒนาทักษะการอ่านเวลาภาษาจีนของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา โดยใช้ชุดฝึกการอ่านเวลา
<b>ชื่อผู้วิจัย</b>	นางสาวเจนจิรา สามแก้ว
<b>ตำแหน่ง</b>	ครูผู้สอน
<b>วุฒิการศึกษา</b>	ปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
<b>สถานศึกษาที่ติดต่อ</b>	วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา จังหวัดเชียงใหม่ เบอร์โทร 053-210057-8 โทรศัพท์ส่วนตัว 083-0303989 E-mail Kingkong_nuang@hotmail.com
<b>ปีที่ทำวิจัยเสร็จ</b>	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557
<b>ประเภทงานวิจัย</b>	ประเภทวิจัยชั้นเรียน

#### **บทคัดย่อ**

การวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านเวลาภาษาจีนของนักศึกษา ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 โดยใช้ชุดฝึกการอ่านเวลา วิชาภาษาจีนมีวัตถุประสงค์คือเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเวลาเป็นภาษาจีนของนักศึกษาชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านเวลา กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาชั้นปวช.2/5 สาขาภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษาที่ 2/2557 วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการลานนา จำนวน 33 คน โดยสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือชุดฝึกทักษะการอ่านเวลา ซึ่งประกอบไปด้วย ชุดฝึกที่ 1 คือการอ่านวัน เดือน ปี ตามปฏิทิน ชุดฝึกที่ 2 คือชุดฝึกการอ่านเวลาในช่วงกลางวันและกลางคืนตามหน้าปัดนาฬิกา ชุดฝึกที่ 3 คือ ชุดฝึกการอ่านวันและเวลาในการทำกิจกรรมประจำวัน ใช้เวลาเรียนทั้งหมด 6 คาบ ผู้วิจัยได้สร้างแบบทดสอบก่อนเรียนแบบปรนัย จำนวน 30 ข้อ ตอบถูก 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน ตอบผิด 1 ข้อ ได้ 0 คะแนน เกณฑ์ผ่านคือ ตอบถูก 20 ข้อ ได้ 20 คะแนน ใช้ทดสอบก่อนเรียน ขณะเรียนใช้การซักถาม สังเกต โดยมีแบบประเมินพฤติกรรม และแบบประเมินผลงาน หลังใช้ชุดฝึกการอ่านเวลาแล้ว ใช้แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 30 ข้อ ชุดเดียวกับแบบทดสอบก่อนเรียนและใช้เกณฑ์การให้คะแนนเช่นเดียวกัน

ผลการศึกษาพบว่าการพัฒนาทักษะการอ่านเวลาภาษาจีนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ในการอ่านเวลาภาษาจีนสูงขึ้นหลังการใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านเวลา โดยพบว่าค่า  $t$  ที่ได้จากการคำนวณมีค่าเท่ากับ 20.061 มีค่ามากกว่าค่า  $t$  ที่เปิดจากตาราง ณ ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 โดยมีค่าองศาแห่งความอิสระเท่ากับ 32 มีค่าเป็น 1.694 แสดงให้เห็นว่าสมมติฐานดังกล่าวเป็นจริง นักศึกษามีทักษะการอ่านเวลาภาษาจีนสูงขึ้น