

<b>ชื่อผลงานวิจัย</b>	ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อพัฒนาความคิดของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ในการเรียนวิชาภาษาไทย โดยใช้แบบฝึก
<b>ผู้วิจัย</b>	นางสาวกมลริน บุญทวี
<b>ตำแหน่ง</b>	ครูผู้สอน
<b>วุฒิการศึกษา</b>	ปริญญาโท (ครุศาสตรมหาบัณฑิต)
<b>สถานที่ติดต่อ</b>	วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชย์การลานนา 053-210057-8 โทรศัพท์ส่วนตัว 086-1883766 E-mail ka-jeeab@hotmail.com
<b>ปีที่ทำวิจัยเสร็จ</b>	ปีการศึกษา 2557 (มิถุนายน – กรกฎาคม 2557)
<b>ประเภทงานวิจัย</b>	ประเภทวิจัยชั้นเรียน
<b>บทคัดย่อ</b>	

การศึกษา เรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อพัฒนาความคิดของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1 โดยใช้แบบฝึก มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยคือ เพื่อสร้างแบบฝึกการอ่านเพื่อพัฒนาความคิดในการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยในการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1 และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านของนักศึกษาที่เรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ ซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานที่จัดให้มีการเรียนการสอนทุกสาขา ทุกห้องเรียน ผู้วิจัยได้ทดสอบแบบฝึกการอ่านเพื่อพัฒนาความคิด กับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ห้อง 5 ปีการศึกษา 1/2557 โดยกลุ่มประชากรตัวอย่างคือนักศึกษาสาขาการท่องเที่ยว จำนวน 44 คน ที่เรียนวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1 เนื่องจากนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แต่ละคนมีที่มาหลากหลายทั้งภูมิถิ่น พื้นฐานความรู้ทางครอบครัวและพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ จึงควรมีความรู้พื้นฐานด้านการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนและการประกอบงานอาชีพของนักศึกษาต่อไปในอนาคต สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นประกอบด้วย 1) แบบเรียนสำเร็จรูป เรื่องการวิเคราะห์และสังเคราะห์ประโยค ประกอบด้วยแบบฝึกหัด 4 ชุด คือ ชุดที่ 1 เรื่อง ชนิดของประโยค ชุดที่ 2 เรื่อง การใช้ประโยคแสดงเจตนา ชุดที่ 3 เรื่อง การเรียงลำดับคำในประโยค และชุดที่ 4 เรื่อง ความยาวของประโยค โดยแต่ละชุดจะมีคำถามปรนัย 5-10 ข้อ พร้อมทั้งเฉลยประกอบการอธิบาย ใช้เวลาเรียนทั้งหมด 6 คาบ 2) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เป็นแบบทดสอบปรนัยจำนวน 30 ข้อ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ข้อละ 1 คะแนน รวม 30 คะแนน

ผู้วิจัยได้สร้างแบบฝึกการอ่านเพื่อพัฒนาความคิด เรื่องการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ ประกอบด้วยแบบฝึกการอ่านพัฒนาความคิด 2 ชุด คือ ชุด 1 บทความเรื่อง “ตกซ้ำชั้น มันมาอีกแล้ว” แบบฝึกตอนที่ 1 จำนวน 10 ข้อ ชุดที่ 2 บทความเรื่อง “คนไทยอ่านหนังสือวันละ 27 นาที” แบบฝึกตอนที่ 2 จำนวน 10 ข้อ ใช้เวลาเรียนทั้งหมด 4 คาบ

ผู้วิจัยได้สร้างแบบทดสอบก่อนเรียนแบบปรนัย จำนวน 30 ข้อ ตอบถูก 1 ข้อ ได้ 1 คะแนน ตอบผิด 1 ข้อ ได้ 0 คะแนน เกณฑ์ผ่านคือ ตอบถูก 20 ข้อ ได้ 20 คะแนน ใช้ทดสอบก่อนเรียน ขณะเรียนใช้การซักถาม สังเกต โดยมีแบบประเมินพฤติกรรม และแบบประเมินผลงานหลังใช้แบบฝึกการอ่านเพื่อพัฒนาความคิด โดยใช้แบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 30 ข้อ ชุดเดียวกับแบบทดสอบก่อนเรียนและใช้เกณฑ์การให้คะแนนเดียวกัน

ผลการศึกษาพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อพัฒนาความคิดของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในการศึกษาวิชาภาษาไทยโดยใช้แบบฝึก พบว่า ค่า  $t$  ที่ได้จากการคำนวณ มีค่าเท่ากับ 6.603 มีค่ามากกว่าค่าวิกฤต ซึ่งมีค่าเท่ากับ 1.68 แสดงให้เห็นว่า สมมติฐานดังกล่าวเป็นจริง หมายความว่า การใช้แบบฝึกการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อพัฒนาความคิด มีผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเพื่อพัฒนาความคิดของนักศึกษามีค่าสูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05