

<b>ชื่อผลงานวิจัย</b>	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การเขียนคำพุดขาย วิชาการขายตรง ของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยเทคโนโลยี พาณิชย์การลานนา โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบกระบวนการเพื่อน ช่วยเพื่อน
<b>ชื่อผู้วิจัย</b>	นางสาววาสนา คำภีร์
<b>ตำแหน่ง</b>	ครูผู้สอน
<b>วุฒิการศึกษา</b>	ปริญญาตรี สาขาสาขาการตลาด
<b>สถานศึกษาที่ติดต่อ</b>	วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชย์การลานนา จังหวัดเชียงใหม่ 98/12 หมู่ที่ 2 ถนน โพธาราม ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300 เบอร์โทร 053-210057-8 โทรศัพท์ส่วนตัว 089-4304389 E-mail Vassana 810@Hotmail. com
<b>ประเภทงานวิจัย</b>	ประเภทวิจัยชั้นเรียน

#### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในด้านการเขียนคำพุดขาย  
ของนักศึกษา ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 ระหว่างก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียน  
การสอนแบบกระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อน ซึ่งผู้วิจัยพบว่านักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง  
การเขียนคำพุดขายต่ำ จึงได้จัดทำวิจัยขึ้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักศึกษาระดับชั้น  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 3 สาขาการขาย โดยนำเครื่องมือมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้  
นักศึกษากลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาการขาย  
ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชย์การลานนา ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โดยการสุ่มตัวอย่างแบบ  
เจาะจง จำนวน 23 คน มีความสามารถในการเขียนคำพุดขายได้ดียิ่งขึ้น

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย วิธีการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน และแบบทดสอบ  
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการขายตรง เรื่องการเขียนคำพุดขายสินค้า จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์  
ทางสถิติผลการวิจัยพบว่า วิธีการสอนแบบกระบวนการเพื่อนช่วยเพื่อน ทำให้นักศึกษาทั้งหมด  
มีความสามารถในการเขียนคำพุดขาย โดยมีคะแนนมากขึ้น และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งสอดคล้อง  
กับสมมติฐาน คือ นักศึกษาสามารถเขียนคำพุดขายได้ดีขึ้น เมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคล พบว่า  
มีคะแนนนักศึกษายู่ในระดับดีมาก จำนวน 6 คน (ร้อยละ 26.09) อยู่ในระดับดี จำนวน 13 คน  
(ร้อยละ 56.52) อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 4 คน (ร้อยละ 17.39)